



Szkolenia zamknięte

Oferta szkoleń dla Komisji RPA i Zespołów Interdyscyplinarnych 2019

STUDIO PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ
CZŁONEK POLSKIEJ IZBY FIRM SZKOLENIOWYCH

Aleja 29 Listopada 39A, 31-425 Kraków

tel. centrala: 12 636 92 85, 12 636-37 93; fax: 12 626 94 40, 12 626 94 41

www.sps.org.pl sps@sps.org.pl

OFICyna WYDAWNICZA

sps
STUDIO PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ

Spis treści:

ALKOHOL.....	5
PRAWNE ASPEKTY REALIZACJI ZADAŃ WŁASNYCH GMINY W ZAKRESIE ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH ORAZ FUNKCJONOWANIE GMINNYCH KOMISJI	5
„NOWELIZACJA USTAWY O WYCHOWANIU W TRZEŹWOŚCI I PRZECIWDZIAŁANIU ALKOHOLIZMU”.....	6
REALIZACJA GMINNYCH PROGRAMÓW W ROKU 2019 W KONTEKŚCIE USTAWY O ZDROWIU PUBLICZNYM ORAZ NARODOWEGO PROGRAMU ZDROWIA – NOWE ZASADY I KIERUNKI.....	7
DZIAŁANIA KOMISJI RPA PO WEJŚCIU W ŻYCIU NOWELIZACJI USTAWY O WYCHOWANIU W TRZEŹWOŚCI ORAZ USTAWY O SWOBODZIE DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ.....	8
„LECZENIE ZABURZEŃ WYNIKAJĄCYCH Z UŻYWANIA ALKOHOLU W RZECZYWISTOŚCI 2019: NOWE WYZWANIA, NOWE POTRZEBY”.....	8
„GMINNE PROGRAMY – AKTUALNE WYZWANIA W KONTEKŚCIE NARODOWEGO PROGRAMU ZDROWIA ORAZ REKOMENDACJI PARPA”.....	8
„ZROZUMIEĆ KONFLIKT – MEDIACJA JAKO PRAKTYCZNA METODA DOCHODZENIA DO POROZUMIENIA W PRACY KRPA ORAZ ZESPOŁÓW INTERDYSCYPLINARNYCH”.....	9
„PIERWSZY KONTAKT Z OSOBĄ UZALEŻNIONĄ OD ALKOHOLU I OSOBĄ WSPÓLUZALEŻNIONĄ”.....	9
„ROLA KRPA W SYSTEMIE PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY”.....	10
„PROFILAKTYKA LOKALNA – SZCZEGÓLNA PROCEDURA DZIAŁANIA”.....	10
„JAK SKUTECZNIE ROZMAWIAĆ Z OSOBAMI PIJĄCYMI PROBLEMOWO I ICH BLISKIMI W RAMACH PROCEDURY SĄDOWEGO ZOBOWIĄZANIA DO PODJĘCIA LECZENIA ODWYKOWEGO?”.....	11
„GMINNE KOMISJE ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH ORAZ ZESPOŁY INTERDYSCYPLINARNE DS. PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W RODZINIE – JAK DZIAŁAĆ SKUTECZNIE KROK PO KROKU”.....	11
„POMOC RODZINIE W PROBLEMIE ALKOHOLOWYM – POMOC I ZAPOBIEGANIE SZKODOM”.....	12
„ZWIĘKSZANIE SKUTECZNOŚCI DZIAŁAŃ GMINNEJ KOMISJI ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH. NOWE KIERUNKI I WYZWANIA NA 2019 ROK”.....	13
„SZKOLENIE PRZEKROJOWE DLA CZŁONKÓW GMINNEJ KOMISJI ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH”.....	13
„MOTYWOWANIE OSÓB UZALEŻNIONYCH DO LECZENIA ODWYKOWEGO”.....	13
„POTRZEBY I MOŻLIWOŚCI POMAGANIA RODZINIE Z PROBLEMIE UZALEŻNIENIA”.....	14
„SZKODY WYNIKAJĄCE Z PICIA ALKOHOLU PRZEZ KOBIETY W CIĄŻY – PROFILAKTYKA FASD W SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ. LOKALNY SYSTEM POMOCY DZIECIOM Z RODZIN Z PROBLEMIE ALKOHOLOWYM – ZASOBY I WYZWANIA. POMOC DZIECIOM Z RODZIN Z PROBLEMIE ALKOHOLOWYM W KONTEKŚCIE PRACY Z RODZINĄ – JAK WYZNACZAĆ KIERUNKI DZIAŁAŃ?”.....	14
PRZEMOC.....	16
„ANALIZA ROZPORZĄDZENIA WPROWADZAJĄCEGO PROCEDURĘ NIEBIESKIE KARTY W KONTEKŚCIE SKUTECZNEGO DZIAŁANIA ZESPOŁU INTERDYSCYPLINARNEGO”.....	16
„NOWE UREGULOWANIA DOTYCZĄCE SYSTEMU PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W RODZINIE W OPARCIU O ZNOWELIZOWANĄ USTAWĘ O WYCHOWANIU W TRZEŹWOŚCI I PRZECIWDZIAŁANIU ALKOHOLIZMU”.....	16
„DIALOG MOTYWUJĄCY JAKO METODA MOTYWOWANIA DO ZMIANY DESTRUKCYJNYCH ZACHOWAŃ OSÓB DOŚWIADCZAJĄCYCH POMOCY, JAK I SPRAWCÓW PRZEMOCY”.....	16
SKUTECZNE DZIAŁANIA NA RZECZ PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY, KONTROWERSJE WOKÓŁ REALIZACJI PROCEDURY „NIEBIESKIE KARTY”.....	17
„PRZEMOC DOMOWA – DZIECKO KRZYWDZONE”.....	17
„PSYCHOLOGICZNE ASPEKTY PRZEMOCY W RODZINIE W KONTEKŚCIE DZIAŁANIA ZESPOŁU INTERDYSCYPLINARNEGO”.....	18
„UZALEŻNIENIE JAKO CZYNNIK SPRZYJAJĄCY WYSTĄPIENIU PRZEMOCY, KRYTERIA PRZEMOCY W RODZINIE – W UJĘCIU PSYCHOLOGICZNYM”.....	18
„NAJWAŻNIEJSZE ZAGADNIENIA ZJAWISKA PRZEMOCY W RODZINIE”.....	19
„POMAGAJĄCY WOBEC PROBLEMU PRZEMOCY W RODZINIE. ZJAWISKO, PRAKTYKA, PROFILAKTYKA WYPALENIA ZAWODOWEGO”.....	19
„PRAKTYCZNE ELEMENTY FUNKCJONOWANIA ZESPOŁÓW INTERDYSCYPLINARNYCH I GRUP ROBOCZYCH”.....	20
NARKOMANIA	22
nowość	
„NOWELIZACJA USTAWY O PRZECIWDZIAŁANIU NARKOMANII I USTAWY O PAŃSTWOWEJ INSPEKCJI SANITARNEJ – SUBSTANCJE PSYCHOAKTYWNE W POLSCE W KONTEKŚCIE NAJNOWSZEJ POLITYKI ANTYNARKOTYKOWEJ OD 21.08.2018 R.”.....	22
„EFEKTYWNA PROFILAKTYKA W PRZECIWDZIAŁANIU NARKOMANII – ROLA I ODPOWIEDZIALNOŚĆ JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO”.....	23
„NAJWAŻNIEJSZE ZAGADNIENIA DOTYCZĄCE PROBLEMATYKI NARKOMANII – PRAKTYCZNE I PRAWNE ASPEKTY”.....	24
„UZALEŻNIENIE OD NARKOTYKÓW – PROCES TERAPEUTYCZNY I ZMIANY SPOSOBU FUNKCJONOWANIA”.....	24
„PSYCHOLOGICZNE ASPEKTY W WALCE Z NARKOMANIĄ”.....	25

STUDIO PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ
CZŁONEK POLSKIEJ IZBY FIRM SZKOLENIOWYCH
Aleja 29 Listopada 39A, 31-425 Kraków
tel. centrala: 12 636 92 85, 12 636-37 93; fax: 12 626 94 40, 12 626 94 41
www.sps.org.pl sp@sp.org.pl

OŚWIATA	27
PRAWO PRACY W OŚWIACIE – PRAWO PRACY NAUCZYCIELI I ZMIANY W KARCIE NAUCZYCIELA OD 01.09.2018.....	27
NOWOŚCI WPROWADZONE USTAWĄ O FINANSOWANIU ZADAŃ OŚWIATOWYCH: DOTACJE Z BUDŻETU PAŃSTWA DLA JST, ŚRODKI NA ORGANIZACJĘ KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO, ROZLICZENIA POMIĘDZY GMINAMI – 2019 R.....	28
„STANDARDY PROGRAMÓW PROFILAKTYCZNYCH ORAZ PROCEDURA NIEBIESKIEJ KARTY” 3 GODZINNE SZKOLENIE DLA NAUCZYCIELI ORGANIZOWANE NA TERENIE SZKOŁY.....	28
„NARKOMANIA W SZKOLE – PRZECIWDZIAŁANIE TEMU ZJAWISKU” 2 GODZINNE SZKOLENIE DLA NAUCZYCIELI ORGANIZOWANE NA TERENIE SZKOŁY.....	29
„PRZEMOC SZKOLNA, ZACHOWANIA AGRESYWNE, CYBEPRZEMOC – PRZECIWDZIAŁANIE” 2 GODZINNE SZKOLENIE DLA NAUCZYCIELI ORGANIZOWANE NA TERENIE SZKOŁY.....	30
„WYPALENIE ZAWODOWE – MNIE TO NIE DOTYCZY” DWUGODZINNE SZKOLENIE DLA NAUCZYCIELI ORGANIZOWANE NA TERENIE SZKOŁY.....	30
SPRZEDAŻ ALKOHOLU.....	32
„KONTROLA PUNKTÓW SPRZEDAŻY NAPOJÓW ALKOHOLOWYCH W ŚWIELE PRZEPISÓW USTAWY O WYCHOWANIU W TRZEŻWOŚCI I PRZECIWDZIAŁANIU ALKOHOLIZMOWI ORAZ USTAWY O SWOBODZIE DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ WRAZ Z PODSTAWOWYMI INFORMACJAMI NA TEMAT ZEZWOLEŃ NA SPRZEDAŻ NAPOJÓW ALKOHOLOWYCH ORAZ ZASAD I WARUNKÓW KORZYSTANIA Z ZEZWOLENIA”.....	32
„ZAKAZ SPRZEDAŻY ALKOHOLU I TYTONIU NIELETNIM – ASPEKTY PRAWNE I PSYCHOLOGICZNE”.....	32
„ODPOWIEDZIALNY SPRZEDAWCA”.....	33
DIAGNOZA ŚRODOWISKA LOKALNEGO	35
OFERTA.....	35

STUDIO PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ
CZŁONEK POLSKIEJ IZBY FIRM SZKOLENIOWYCH
Aleja 29 Listopada 39A, 31-425 Kraków
tel. centrala: 12 636 92 85, 12 636-37 93; fax: 12 626 94 40, 12 626 94 41
www.sps.org.pl sps@sps.org.pl

Planujecie Państwo organizację szkolenia zamkniętego dla Komisji RPA, lub Zespołu Interdyscyplinarnego we własnym ośrodku?

Zależy Państwu na renomowanych wykładowcach, którzy podczas szkolenie przekazują merytoryczną, aktualną i przydatną wiedzę?

Szukacie Państwo firmy szkoleniowej, która gwarantuje wysoki poziom organizacji szkoleń, optymalny dobór interesujących tematów, a także konkurencyjne ceny?

Nie mamy wątpliwości, że Studio Profilaktyki Społecznej spełni wszystkie Państwa oczekiwania, związane z podnoszeniem kompetencji członków Komisji RPA oraz Zespołów Interdyscyplinarnych.

Jesteśmy firmą o ponad jedenastoletnim doświadczeniu, a naszą renomę potwierdzają tysiące zadowolonych Klientów. Naszym priorytetem jest od zawsze zapewnienie Państwu najlepszych na rynku wykładowców, dlatego też współpracują z nami czołowi specjaliści z Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Krajowego Biura ds. Przeciwdziałania Narkomanii, Ministerstwa Sprawiedliwości, Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej, a także innych instytucji, które kształtują i nadzorują pracę w obszarze zwalczania alkoholizmu, narkomanii oraz przemocy domowej.

W bieżącym roku proponujemy Państwu zaktualizowany pakiet tematów, które zostały opracowane w oparciu o sugestie wykładowców, a także uczestników naszych szkoleń. Prezentowany zbiór to kompletne kompendium wiedzy dla członków GKRPA oraz Zespołów Interdyscyplinarnych.

Każde z prezentowanych szkoleń może być zrealizowane w dowolnym, wskazanym przez Państwa miejscu, a przedstawiony program może być również modyfikowany.

Niezależnie od tematu, który Państwo wybierze, nasze szkolenia zostaną przeprowadzone zgodnie z wytycznymi przedstawionymi przez PARPA w „Ramowym programie podstawowego szkolenia dla członków gminnych komisji r.p.a.”, rekomendowanym jako niezbędne przygotowanie członków GKRPA do wykonywania zadań przewidzianych w ustawie o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Będą one też zgodne z art. 6 ust. 2 ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, w oparciu o wymóg art. 41 ust. 4 ustawy o wychowaniu w trzeźwości.

Zapraszamy do kontaktu z naszymi konsultantami, którzy pomogą Państwu w dobraniu z zaprezentowanego wachlarza propozycji jednostki szkoleniowej idealnie dopasowanej do Państwa potrzeb.



PRAWNE ASPEKTY REALIZACJI ZADAŃ WŁASNYCH GMINY W ZAKRESIE ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH ORAZ FUNKCJONOWANIE GMINNYCH KOMISJI

I. Ograniczenie dostępności alkoholu:

1. główne założenia ustawy z dnia 10 stycznia 2018 r. o zmianie ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz ustawy o bezpieczeństwie imprez masowych tj.: nowe zasady wydawania uchwał przez Radę Gminy w zakresie:
 - określanie maksymalnej liczby zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych na terenie gminy (miasta);
 - zasady ustalenia liczby zezwoleń i ich podział na dzielnice, sołectwa, osiedla;
 - możliwość uchwalenia ograniczenia godzin sprzedaży- uzasadnienie takiego ograniczenia;
 - zakaz spożywania napojów alkoholowych w miejscu publicznym – definicja miejsca publicznego i jego znaczenie dla zezwoleń będących w obrocie prawnym.

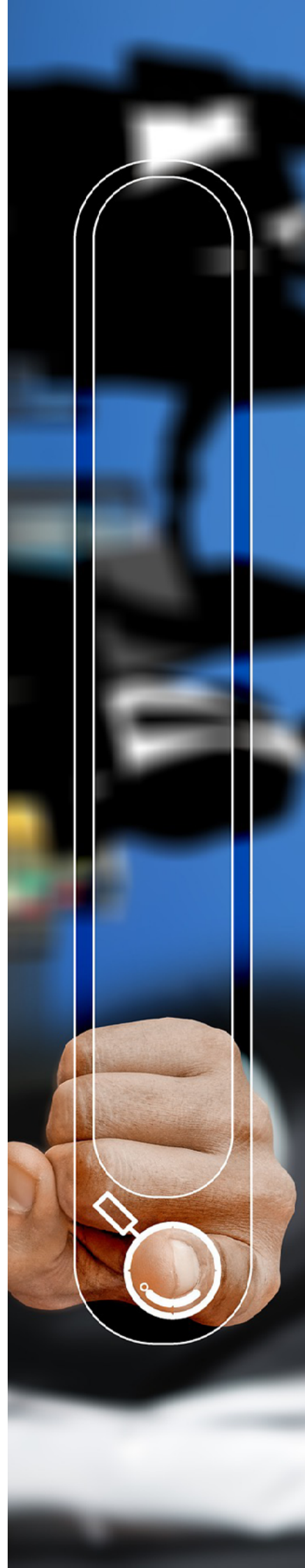
II. Gminne programy profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych w świetle ustawy o zdrowiu publicznym oraz NPZ:

1. zadania z zakresu zdrowia publicznego; podmioty, które realizują zadania z zakresu zdrowia publicznego;
2. zasady finansowania zadań, monitoring i sprawozdania;
3. sposób powierzenia realizacji zadań z zakresu zdrowia publicznego (wytyczne MZ, najczęściej zadawane pytania);
4. ustawa o zdrowiu publicznym a stosowanie przepisów ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie;
5. powierzenie zadań z zakresu zdrowia publicznego a zakup usług z zakresu zdrowia publicznego;
6. podstawy prawne wydatkowania środków przeznaczonych na realizację gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii;
7. źródła finansowania gminnych programów;
8. obszary rekomendowane w świetle przepisów ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi do finansowania ze środków pochodzących z opłat za wydawanie/korzystanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych.

9. Najczęściej popełniane błędy.

III. Zadania gminnych komisji.

1. zadania związane ze sprzedażą napojów alkoholowych:
 - opinia gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych w zakresie zgodności punktu z uchwałami rady gminy, a przepisy kodeksu postępowania administracyjnego;



- kontrola punktów sprzedaży napojów alkoholowych:
 - o organy uprawnione;
 - o przepisy związane z kontrolą punktów sprzedaży.

2. sądowe zobowiązanie do leczenia odwykowego:

- uprawnienia i obowiązki gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych z uwzględnieniem najnowszych zmian w ustawie i RODO;
- omówienie przesłanek społecznych z uwzględnieniem orzecznictwa, przetwarzanie danych osobowych wrażliwych, udostępnianie danych, procedura sądowa, sporządzanie wniosku, opłaty sądowe.

„NOWELIZACJA USTAWY O WYCHOWANIU W TRZEŹWOŚCI I PRZECIWDZIAŁANIU ALKOHOLIZMOWI”

Szczegółowa tematyka:

1. ustawa z dnia 24 listopada 2017 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2017 r. poz. 2439.), która weszła w życie z dniem 1 stycznia 2018 r.
 - założenia nowelizacji;
 - omówienie m.in. art. 14 ust. 4 ustawy, który rozwinął wyjątek od zakazu sprzedawania napojów alkoholowych w środkach transportu publicznego;
 - omówienie m.in. wprowadzenia art. 25a, który przyznał gminnym komisjom rozwiązywania problemów alkoholowych kompetencje do przetwarzania poszczególnych wrażliwych danych na temat osób, wobec których prowadzone jest postępowanie w celu zobowiązania do poddania się leczeniu odwykowemu, bez zgody i wiedzy tych osób;
 - wprowadzenie nowej przesłanki tj: „uchylania się od obowiązku zaspokajania potrzeb rodziny”;
 - omówienie pozostałych zmian;
 - omówienie pojawiających się wątpliwości.
2. ustawa z dnia 12 października 2017 r. o zmianie ustawy – Kodeks postępowania cywilnego, ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz ustawy o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2017 r., poz.2245), która weszła w życie z dniem 5 stycznia 2018 r.
3. Ustawa z dnia 10 stycznia 2018 r. o zmianie ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz ustawy o bezpieczeństwie imprez masowych, podpisana w dniu 30 stycznia 2018 r. przez Prezydenta. Ustawa wejdzie w życie po upływie 30 dni od ogłoszenia.
 - założenia nowelizacji;
 - nowe zasady wydawania uchwał przez Radę Gminy w zakresie: określania maksymalnej liczby zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych na terenie gminy (miasta), odrębnie dla poszczególnych rodzajów napojów alkoholowych; zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży; zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży;
 - zasady prawidłowego ustalenia liczby zezwoleń i ich podział na dzielnice, sołectwa, osiedla;
 - możliwość uchwalenia ograniczenia godzin sprzedaży– uzasadnienie takiego ograniczenia;



- zakaz spożywania napojów alkoholowych w miejscu publicznym – definicja miejsca publicznego i jego znaczenie dla zezwoleń będących w obrocie prawnym;
- kryteria wydawania zezwoleń w przypadku gdy liczba wniosków o wydanie zezwolenia przewyższa ich maksymalną liczbę zezwoleń;
- nowa definicja zezwolenia cateringowego;

REALIZACJA GMINNYCH PROGRAMÓW W ROKU 2019 W KONTEKŚCIE USTAWY O ZDROWIU PUBLICZNYM ORAZ NARODOWEGO PROGRAMU ZDROWIA – NOWE ZASADY I KIERUNKI

1. Nowelizacja ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi w zakresie realizacji gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii wynikająca z ustawy o zdrowiu publicznym.
2. Nowy tryb realizacji zadań z zakresu zdrowia publicznego wprowadzony ustawą o zdrowiu publicznym (konkurs ofert, przykłady ogłoszeń konkursowych)
3. Zadania gminy w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych wynikające z Narodowego Programu Zdrowia (rozporządzenie Rady Ministrów) – jak integrować gminne programy z Narodowym Programem Zdrowia – konkretne wskazówki i przykłady
 - a) Promocja zdrowia
 - Edukacja zdrowotna
 - Szkolenie kadr
 - Zadania regulacyjne i zapewnienie skutecznego egzekwowania przepisów, w tym m.in. zmniejszenie dostępności fizycznej alkoholu
 - b) Profilaktyka, w tym zapisy NPZ dotyczące realizacji programów rekomendowanych
 - Profilaktyka uniwersalna,
 - Profilaktyka selektywna
 - Profilaktyka wskazująca.
 - c) Redukcja szkód, rehabilitacja (readaptacja, reintegracja) zdrowotna, społeczna i zawodowa
4. Obowiązek sprawozdawczości gmin z realizacji celów operacyjnych NPZ
5. Profilaktyka uniwersalna, selektywna i wskazująca opisana w Narodowym Programie Zdrowia jako zadanie dla gminy – przykłady konkretnych programów oraz omówienie bazy programów rekomendowanych. Miejsce sportu w profilaktyce. Socjoterapia jako przykład profilaktyki wskazującej.
6. Procedura zobowiązania do leczenia odwykowego – schemat postępowania, gromadzenie i ochrona danych osobowych oraz trwające prace nowelizacyjny w tym zakresie w kontekście postulatów zgłaszanych przez NIK.

STUDIO PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ
CZŁONEK POLSKIEJ IZBY FIRM SZKOLENIOWYCH
 Aleja 29 Listopada 39A, 31-425 Kraków
 tel. centrala: 12 636 92 85, 12 636-37 93; fax: 12 626 94 40, 12 626 94 41
www.sps.org.pl sp@sp.org.pl

DZIAŁANIA KOMISJI RPA PO WEJŚCIU W ŻYCIU NOWELIZACJI USTAWY O WYCHOWANIU W TRZEŹWOŚCI ORAZ USTAWY O SWOBODZIE DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ

1. Wprowadzony obowiązek dla wójta/burmistrza/prezydenta przeprowadzenia analizy identyfikacji obszarów ryzyka naruszenia przepisów (podmiotowo i przedmiotowo) w kontekście kontroli punktów sprzedaży - jak to zorganizować i jaka jest rola komisji?
2. Obowiązek przyjęcia uchwał przez Radę Gminy w kontekście limitów sprzedaży odnośnie konkretnych napojów alkoholowych - rola i zadania komisji.
3. Godzina 22: wyzwanie dla komisji - jakie dokumenty i działania powinna przygotować komisja?
4. Jak przeprowadzić kontrole punktów sprzedaży - rola i dokumenty dla komisji;
5. Wprowadzenie procedury Niebieskiej Karty do prac komisji - konkretne sytuacje w których trzeba rozpocząć procedurę podczas posiedzenia komisji;
6. Jak ocenić oferty programów profilaktycznych - kryteria w kontekście standardów NPZ.

„LECZENIE ZABURZEŃ WYNIKAJĄCYCH Z UŻYWANIA ALKOHOLU W RZECZYWISTOŚCI 2019: NOWE WYZWANIA, NOWE POTRZEBY”

1. Organizacja systemu leczenia odwykowego w planowanej reformie służby zdrowia.
2. Leczenie uzależnienia od alkoholu w koncepcji Narodowego Programu Zdrowia Publicznego i Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego.
3. Prace sejmowego zespołu ds zapobiegania problemom uzależnień.
4. Ograniczenia dostępności w obszarze leczenia uzależnienia od alkoholu.
5. Nowe cele i metody leczenia.
6. Działania w obszarze rehabilitacji i readaptacji społecznej.
7. Wspieranie leczenia uzależnienia od alkoholu przez samorządy gmin i województw.

„GMINNE PROGRAMY – AKTUALNE WYZWANIA W KONTEKŚCIE NARODOWEGO PROGRAMU ZDROWIA ORAZ REKOMENDACJI PARPA”

1. Realizacja gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych w kontekście Narodowego Programu Zdrowia oraz nowelizacji Ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Konkursy z ustawy o zdrowiu publicznym, jako nowy sposób realizacji zadań z zakresu zdrowia publicznego.
2. Aktualne problemy związane z realizacją gminnych programów
 - wydatkowanie środków na zadanie niezwiązane z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych
 - sposób formułowania zadań oraz niejasne zapisy gminnych programów
 - konkretne przykłady



- brak diagnozy lokalnych problemów – jak przygotować diagnozę nie wydając dużych środków finansowych
 - słaba jakość programów profilaktycznych. Okres adolescencji jako wyzwaniem dla profilaktyki. Różnice między skutecznymi i nieskutecznymi strategiami profilaktycznymi. Sport, teatry oraz pogadanki w profilaktyce. Poziomy profilaktyki według Narodowego Programu Zdrowia
 - pomoc socjoterapeutyczna dla dzieci z rodzin alkoholowych jako przykład profilaktyki wskazującej.
3. Procedura zobowiązania do leczenia odwykowego – aspekty prawne w kontekście wyników kontroli NIK. Kwestia ochrony danych osobowych.

„ZROZUMIEĆ KONFLIKT – MEDIACJA JAKO PRAKTYCZNA METODA DOCHODZENIA DO POROZUMIENIA W PRACY KRPA ORAZ ZESPOŁÓW INTERDYSCYPLINARNYCH”

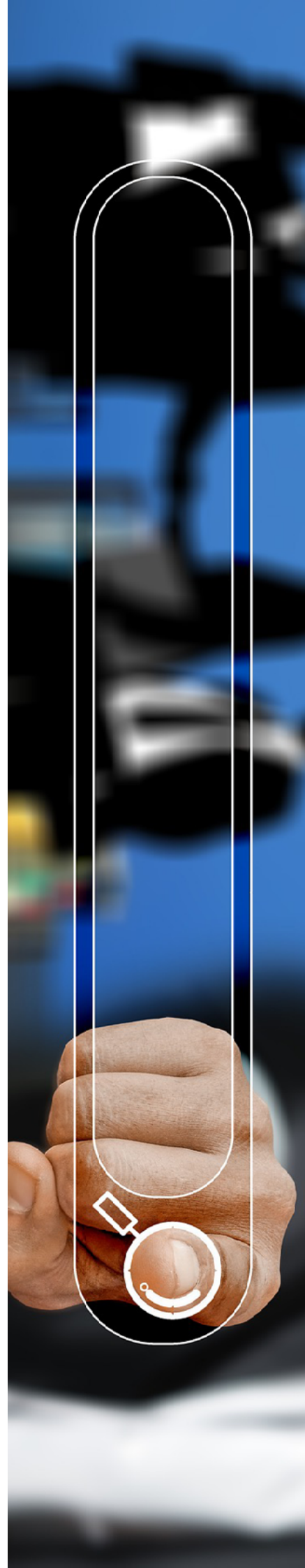
Celem szkolenia jest zapoznanie uczestników z tematyką konfliktów oraz mediacją jako jedną z metod ich rozwiązywania. Główny nacisk położony jest na poznanie oraz kształtowanie użytecznych umiejętności, przydatnych uczestnikom w ich codziennej praktyce. Trener prowadzi spotkanie metodami aktywizującymi – wykład interaktywny, praca indywidualna, w parach, w grupach, dyskusja, analizy przypadków.

Program szkolenia:

- Zrozumieć konflikt – psychologiczne aspekty konfliktów, ich dynamiki i zachowań ludzi w sytuacji sporu oraz ich znaczenie w dochodzeniu do porozumienia
- Mediacja jako przydatna metoda rozwiązywania konfliktów i jej miejsce w praktyce członków Zespołów Interdyscyplinarnych i KRPA
- Być mediatorem – kto, kiedy, jak?
- Rola mediatora – na czym polega, jakie są zasady i ograniczenia
 - a) Neutralność i bezstronność mediatora, jako podstawowa zasada mediacji
 - b) Mediator też człowiek – opanowanie własnych emocji, umiejętność dystansowania się do swoich nastawień, przekonań, opinii podczas mediacji
- Wybrane techniki ułatwiające osiągnięcie porozumienia:
 - a) Przydatne techniki komunikacyjne i język porozumienia
 - b) Warunki trwałości porozumienia
 - c) Umiejętność budowania realistycznego porozumienia końcowego
- Możliwości wykorzystania mediacji w codziennej praktyce zawodowej Członka Zespołu Interdyscyplinarnego oraz KRPA.

„PIERWSZY KONTAKT Z OSOBĄ UZALEŻNIONĄ OD ALKOHOLU I OSOBĄ WSPÓLUZALEŻNIONĄ”

Pierwszy kontakt z osobą uzależnioną lub współuzależnioną może być początkiem zmiany. Badania dowodzą, że nawet krótkie, jednorazowe interwencje, o ile będą miały charakter motywujący, mogą wpłynąć pozytywnie na decyzje klientów w sprawie przyjęcia pomocy.



1. Trudności, jakich doświadcza osoba pomagająca w pierwszym kontakcie z osobą uzależnioną i współuzależnioną.
2. Cele pierwszego kontaktu z osobą uzależnioną i współuzależnioną.
3. Dlaczego motywacyjnie, a nie konfrontacyjny styl prowadzenia rozmowy?
4. Motywujący styl interwencji: empatia, poszanowanie autonomii, wydobywanie argumentów za zmianą.
5. Wzmacnianie zasobów klienta.
6. Podstawowe techniki prowadzenia rozmowy: pytania otwarte, afirmacje, odzwierciedlenia i podsumowywania.
7. Informowanie i porady w interwencji motywującej.
8. Co robić, a czego unikać w czasie rozmów motywujących?

„ROLA KRPA W SYSTEMIE PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY”

1. Zjawisko przemocy w rodzinie – co trzeba o nim wiedzieć aby podejmować interwencję i przeciwdziałać jego eskalacji. Źródła, mechanizmy i konsekwencje przemocy. O procesie stawania się ofiarą przemocy – czy mam szansę ochronić się przed przemocą;
2. Rola Gminnych Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w lokalnym systemie przeciwdziałania przemocy w rodzinie – realizacja procedury „Niebieskie Karty”. Gminny program profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, a Gminny program przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Zaangażowanie GKRPA w realizację zadań służących zatrzymaniu przemocy – na podstawie danych z systemu badań statystyki publicznej;
3. Jak rozmawiać by pomagać – najczęściej popełniane błędy w kontakcie z osobami doświadczającymi przemocy i jej sprawcami. Czym w kontakcie z członkami rodzin z problemem przemocy zastąpić „odruch naprawiania”? Kiedy człowiek jest w stanie wprowadzać zmiany w swoim życiu?

„PROFILAKTYKA LOKALNA – SZCZEGÓLNA PROCEDURA DZIAŁANIA”

1. Rola Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w systemie organizowania oddziaływań profilaktycznych na poziomie gminy;
2. Zadania ustawowe w zakresie profilaktyki problemów alkoholowych;
3. System wydatkowania środków finansowych na działania profilaktyczne pod kątem wytycznych NIKu i RIO;
4. Profilaktyka: podział pod kątem form oddziaływania, grup docelowych i skuteczności działania;
5. Prakseologiczne ujęcie oddziaływań profilaktycznych: czyli dlaczego większość programów profilaktycznych nie przynosi pożądanych rezultatów;
6. Jak powinien wyglądać dobry i skuteczny program profilaktyczny finansowany ze środków alkoholowych;
7. Interdyscyplinarne podejście do prowadzenia oddziaływań profilaktycznych



„JAK SKUTECZNIE ROZMAWIAĆ Z OSOBAMI PIJĄCYMI PROBLEMOWO I ICH BLISKIMI W RAMACH PROCEDURY SĄDOWEGO ZOBOWIĄZANIA DO PODJĘCIA LECZENIA ODWYKOWEGO?”

Celem sądowego zobowiązania do podjęcia leczenia jest umotywowanie osoby pijącej problemowo do podjęcia leczenia odwykowego. Kontakty z klientami zapraszany na spotkania z członkami GKRPA bywają trudne, a nawet frustrujące. Nie zawsze kończą się sukcesem. Rozmowy motywujące można prowadzić sposób zwiększający prawdopodobieństwo realizacji celu.

1. Określenie celów możliwych do osiągnięcia w czasie rozmowy z klientami..
2. Czynniki zwiększające skuteczność motywowania klientów.
3. Przygotowanie się do rozmowy (warunki i przebieg spotkania)
4. Zbudowanie relacji opartej na współpracy, empatii i poszanowaniu autonomii klienta Jak pomóc klientowi znaleźć powody do zmiany?
5. Jak wzmocnić poczucie samoskuteczności?
6. Jak radzić i informować aby klient chciał skorzystać z naszej wiedzy.
7. Dlaczego nie opłaca się wywierać presji?
8. Jak radzić sobie z oporem klientów?

„GMINNE KOMISJE ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH ORAZ ZESPOŁY INTERDYSCYPLINARNE DS. PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W RODZINIE – JAK DZIAŁAĆ SKUTECZNIE KROK PO KROKU”

Program szkolenia został przygotowany w oparciu o przygotowany przez PAR-PA ramowy program szkolenia dla członków komisji. Program zajęć obejmuje wszystkie bloki tematyczne, ze szczególnym uwzględnieniem praktycznych elementów funkcjonowania komisji.

1. Mapa problemów alkoholowych w Polsce:
 - charakterystyka uzależnienia od alkoholu;
 - kryteria nadużywania alkoholu;
 - współuzależnienie;
 - rodzina z problemem alkoholowym;
 - łamanie prawa w kontekście problematyki alkoholowej
2. Procedura sądowego zobowiązania do leczenia odwykowego jako skuteczna forma oddziaływań komisji.
3. Prowadzenie rozmowy motywacyjnej przez komisję z osobą zgłoszoną jako nadużywającą alkoholu – metodyka skutecznego oddziaływania
4. Zadania komisji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie ze szczególnym uwzględnieniem procedury „Niebieska karta”.
5. Zasady organizacji i finansowania skutecznych form profilaktycznych wobec dzieci i młodzieży;
6. Charakterystyka sytuacji dzieci w rodzinach z problemem alkoholowym ze wskazaniem na możliwe formy pomocy;

STUDIO PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ
CZŁONEK POLSKIEJ IZBY FIRM SZKOLENIOWYCH
Aleja 29 Listopada 39A, 31-425 Kraków
tel. centrala: 12 636 92 85, 12 636-37 93; fax: 12 626 94 40, 12 626 94 41
www.sps.org.pl sp@sp.org.pl

7. Formalne aspekty funkcjonowania komisji (regulamin działania, zasady wynagradzania członków)
8. Zasady tworzenia gminnego programu profilaktyki jako uchwały Rady Gminy
9. Opiniowanie wniosków przedsiębiorców o wydanie zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych
10. Jak przeprowadzić skutecznie i zgodnie z prawem kontrolę punktu sprzedaży?

„POMOC RODZINIE W PROBLEMIE ALKOHOLOWYM – POMOC I ZAPOBIEGANIE SZKODOM”

Szkody wynikające z picia alkoholu przez kobiety w ciąży – profilaktyka FASD w społeczności lokalnej.

- Rozpowszechnienie picia alkoholu przez kobiety w ciąży w Polsce, a częstość występowania FASD.
- Szkody zdrowotne płodu wywołane piciem alkoholu przez kobiety w ciąży
- Problemy funkcjonowania dzieci z FASD
- Pomaganie dzieciom i rodzinom z FASD
- Działania profilaktyczne w obszarze FASD w gminach

Lokalny system pomocy dzieciom z rodzin z problemem alkoholowym – zasoby i wyzwania

- Potrzeby dzieci a potrzeby rodzin z problemem alkoholowym
- Rola i zadania świetlic socjoterapeutycznych i innych form pomocy dzieciom
- Współpraca interdyscyplinarna – założenia, zalety i zadania

Pomoc dzieciom z rodzin z problemem alkoholowym w kontekście pracy z rodziną – jak wyznaczać kierunki działań?

- Co działa, a co nie w systemie rodziny dysfunkcyjnej
- Mechanizmy obronne u dzieci w rodzinach z problemem alkoholowym
- Strategie pomocy dziecku i rodzinie z problemem alkoholowym
- Rola rodziców w procesie pomocy dzieciom



„ZWIĘKSZANIE SKUTECZNOŚCI DZIAŁAŃ GMINNEJ KOMISJI ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH. NOWE KIERUNKI I WYZWANIA NA 2019 ROK.”

1. Przepisy prawne związane z działalnością gminnych komisji rozwiązywania problemów Alkoholowych.
2. Zadania gminnych komisji rozwiązywania problemów alkoholowych.
3. Zwiększanie skuteczności prowadzenia czynności zmierzających do orzeczenia o wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego w tym prowadzenie rozmów z klientami gminnej komisji.
4. Gminna komisja w systemie przeciwdziałania przemocy w rodzinie w tym procedura Niebieska Karta.
5. Gminna komisja jako inicjator działań z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych w społeczności lokalnej.
6. Nowe i rekomendowane działania w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych.

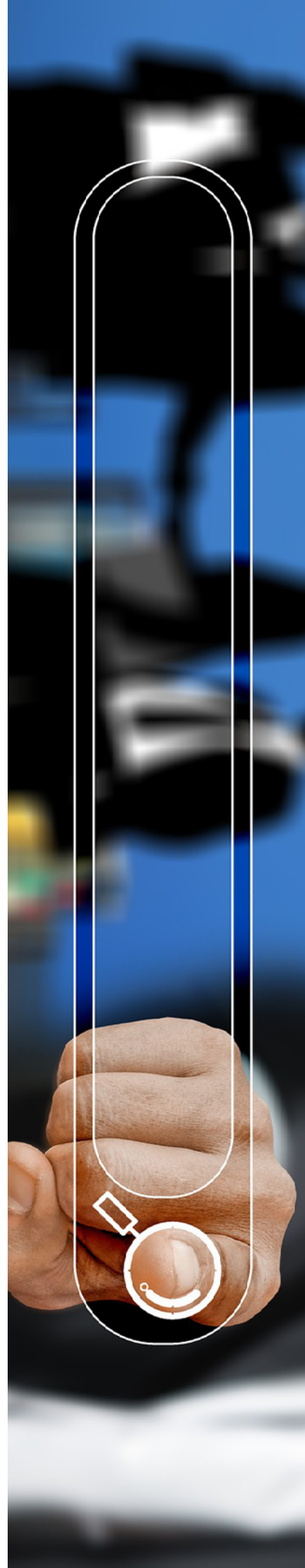
„SZKOLENIE PRZEKROJOWE DLA CZŁONKÓW GMINNEJ KOMISJI ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH”

1. Podstawy prawne polskiego systemu rozwiązywania problemów alkoholowych.
2. Przepisy prawne związane z działalnością gminnych komisji rozwiązywania problemów alkoholowych.
3. Zadania gminnych komisji rozwiązywania problemów alkoholowych.
4. Prowadzenie dokumentacji związanej z pracą gminnych komisji.
5. Zasady konstruowania projektu gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz zasady finansowania zadań.
6. Picie ryzykowne, picie szkodliwe, uzależnienie od alkoholu.
7. Rodzina z problemem alkoholowym w tym zjawisko przemocy domowej.
8. Zasady prowadzenia czynności zmierzających do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego.
9. Pierwszy kontakt z klientem gminnej komisji.
10. Gminna komisja w systemie przeciwdziałania przemocy w rodzinie w tym procedura Niebieska Karta

„MOTYWOWANIE OSÓB UZALEŻNIONYCH DO LECZENIA ODWYKOWEGO”

Rozmowy członków gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych z osobą zaproszoną na rozmowę w ramach procedury sądowego zobowiązania do leczenia odwykowego

- Czy procedura sądowego zobowiązania do leczenia odwykowego jest efektywna? Cele procedury.



- Zadania GKRPA w zakresie realizacji procedury Cel/e spotkania.
- Tworzenie warunków do konstruktywnej rozmowy (wybór miejsca, osób, podział ról).
- Podstawy skutecznego kontaktu: empatia, troska, docenienie klienta, ukierunkowanie na zmianę.
- Radzenie sobie z oporem klientów.
- Udzielanie informacji i porad bez straszenia.
- Ćwiczenie umiejętności prowadzenia rozmowy kierującej klienta ku zmianie.

„POTRZEBY I MOŻLIWOŚCI POMAGANIA RODZINIE Z PROBLEMEM UZALEŻNIENIA”

Pomaganie rodzinie z problemem alkoholowym skoncentrowane jest w polskiej rzeczywistości na oddzielnym pomaganiu osobom współuzależnionym i dorosłym osobom wychowywanym w rodzinach z problemem uzależnienia. Brakuje propozycji pracy z dziećmi, z parami i całymi systemami rodzinnymi oraz oferty pomocy rodzinie w okresie trzeźwienia osoby uzależnionej.

- Rozumienie rodziny jako systemu
- Fazy dostosowywania się rodziny do destrukcyjnych zachowań osoby bliskiej
- Współuzależnienie jako odpowiedź dorosłych na uzależnienie osoby bliskiej
- Sytuacja dzieci w rodzinie z problemem uzależnienia
- Dorosłe Dzieci Alkoholików/ Dorosłe Dzieci Dysfunkcyjne – efekt wzrastania w rodzinie z problemem uzależnienia
- Problemy rodziny w fazie czynnego uzależnienia i w fazie trzeźwienia
- Profesjonalne i nieprofesjonalne metody i formy pomocy osobom współuzależnionym
- Pomaganie dzieciom
- Pomoc psychologiczna i psychoterapeutyczna dla DDA/DDD
- Psychoterapia par i systemów rodzinnych

„SZKODY WYNIKAJĄCE Z PICIA ALKOHOLU PRZEZ KOBIETY W CIĄŻY – PROFILAKTYKA FASD W SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ. LOKALNY SYSTEM POMOCY DZIECIOM Z RODZIN Z PROBLEMEM ALKOHOLOWYM – ZASOBY I WYZWANIA. POMOC DZIECIOM Z RODZIN Z PROBLEMEM ALKOHOLOWYM W KONTEKŚCIE PRACY Z RODZINĄ – JAK WYZNACZAĆ KIERUNKI DZIAŁAŃ?”

Szkody wynikające z picia alkoholu przez kobiety w ciąży – profilaktyka FASD w społeczności lokalnej.

- Rozpowszechnienie picia alkoholu przez kobiety w ciąży w Polsce, a częstość występowania FASD.
- Szkody zdrowotne płodu wywołane piciem alkoholu przez kobiety w ciąży
- Problemy funkcjonowania dzieci z FASD
- Pomaganie dzieciom i rodzinom z FASD



- Działania profilaktyczne w obszarze FASD w gminach

Lokalny system pomocy dzieciom z rodzin z problemem alkoholowym – zasoby i wyzwania

- Potrzeby dzieci a potrzeby rodzin z problemem alkoholowym
- Rola i zadania świetlic socjoterapeutycznych i innych form pomocy dzieciom
- Współpraca interdyscyplinarna – założenia, zalety i zadania

Pomoc dzieciom z rodzin z problemem alkoholowym w kontekście pracy z rodziną – jak wyznaczać kierunki działań?

- Co działa, a co nie w systemie rodziny dysfunkcyjnej
- Mechanizmy obronne u dzieci w rodzinach z problemem alkoholowym
- Strategie pomocy dziecku i rodzinie z problemem alkoholowym
- Rola rodziców w procesie pomocy dzieciom

Dla wszystkich powyższych szkoleń – części stałe oferty to:

Prowadzący:	osoba uzgodniona z Zamawiającym
Czas trwania szkolenia:	ok. 8 godz. dydaktycznych (6 godz. zegarowych)
Miejsce szkolenia:	wskazane przez Zleceniodawcę. Koszty wynajmu sali pokrywa Zleceniodawca.
Liczba uczestników:	do 30 osób.
Cena szkolenia:	ustalana indywidualnie dla każdego Zleceniodawcy.
Cena obejmuje:	przeprowadzenie szkolenia i materiały szkoleniowe dla uczestników, koszty dojazdu prowadzącego oraz ewentualne noclegi.
Certyfikaty:	uczestnicy szkolenia otrzymują certyfikat poświadczający ukończenie szkolenia z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, wystawiony w oparciu o art. 4 ¹ ust. 4 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (wymóg odbycia przeszkolenia przez członków M/GRPA).

STUDIO PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ
CZŁONEK POLSKIEJ IZBY FIRM SZKOLENIOWYCH
Aleja 29 Listopada 39A, 31-425 Kraków
tel. centrala: 12 636 92 85, 12 636-37 93; fax: 12 626 94 40, 12 626 94 41
www.sps.org.pl sp@sp.org.pl

„ANALIZA ROZPORZĄDZENIA WPROWADZAJĄCEGO PROCEDURĘ NIEBIESKIE KARTY W KONTEKŚCIE SKUTECZNEGO DZIAŁANIA ZESPOŁU INTERDYSCYPLINARNEGO”

1. Procedura Niebieskie Karty krok po kroku.
2. Najczęściej występujące nieprawidłowości w działaniu Zespołu Interdyscyplinarnego.
3. Zasady prowadzenia rozmowy podczas posiedzenia grup roboczych.
4. Funkcjonowanie Zespołu Interdyscyplinarnego w oparciu analizę wytycznych pokontrolnych Urzędów Wojewódzkich oraz NIK-u.

„NOWE UREGULOWANIA DOTYCZĄCE SYSTEMU PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W RODZINIE W OPARCIU O ZNOWELIZOWANĄ USTAWĘ O WYCHOWANIU W TRZEŹWOŚCI I PRZECIWDZIAŁANIU ALKOHOLIZMOWI”

1. Rozpoczęcie, realizacja i zakończenie procedury Niebieskie Karty.
2. Współpraca między Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy a Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
3. Działania edukacyjne związane z przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie w kontekście Narodowego Programu Zdrowia.

„DIALOG MOTYWUJĄCY JAKO METODA MOTYWOWANIA DO ZMIANY DESTRUKCYJNYCH ZACHOWAŃ OSÓB DOŚWIADCZAJĄCYCH POMOCY, JAK I SPRAWCÓW PRZEMOCY”

Podstawową trudnością w pomaganiu osobom doświadczającym przemocy domowej i osobom stosującym przemoc jest wyzwolenie w klientach gotowości do działania na rzecz zmiany swojego postępowania. Dialog motywujący to metoda, która koncentruje się na budowaniu motywacji klientów do zmiany oraz wzmocnieniu ich poczucia samoskuteczności, aby byli oni gotowi podjąć zobowiązanie do działania i zdołać wdrożyć je w życie.

1. Przyczyny trudności w motywowaniu klientów do zmiany szkodliwych zachowań i nawyków
2. Warunki skutecznego uruchomienia wewnętrznej motywacji klientów
3. Rozważenie ambiwalencji jako niezbędny czynnik podjęcia zobowiązania do zmiany
4. Wzmacnianie argumentów klientów za zmianą
5. Umiejętności niezbędne w motywowaniu: zadawanie pytań, słuchanie, informowanie



6. Sposoby pracy z oporem klientów
7. Budowanie poczucia samoskuteczności klientów.

SKUTECZNE DZIAŁANIA NA RZECZ PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY, KONTROWERSJE WOKÓŁ REALIZACJI PROCEDURY „NIEBIESKIE KARTY”

1. Co trzeba wiedzieć o przemocy w rodzinie by skutecznie jej przeciwdziałać. Jak rozpoznawać zjawisko przemocy w rodzinie – symptomy i objawy świadczące o przemocy. Konsekwencje doznawania przemocy w rodzinie w dzieciństwie i życiu dorosłym. Sytuacja psychologiczna członków rodziny z problemem przemocy – dzieci i dorosłych (osób doświadczających przemocy i stosujących przemoc)
2. Kontrowersje wokół realizacji procedury „Niebieskie Karty”. Procedura „Niebieskie Karty” jako narzędzie służące zatrzymaniu przemocy w rodzinie. Różnice między działaniami interwencyjnymi, a pomocowymi. Zalecenia pokontrolne Najwyższej Izby Kontroli.
3. Jak rozmawiać by pomagać – najczęściej popełniane błędy w kontakcie z osobami doświadczającymi przemocy i jej sprawcami. Czym w kontakcie z członkami rodzin z problemem przemocy zastąpić „odruch naprawiania”? Kiedy człowiek jest w stanie wprowadzać zmiany w swoim życiu? Dialog Motywujący jako sposób prowadzenia rozmowy z członkami rodzin z problemem przemocy.

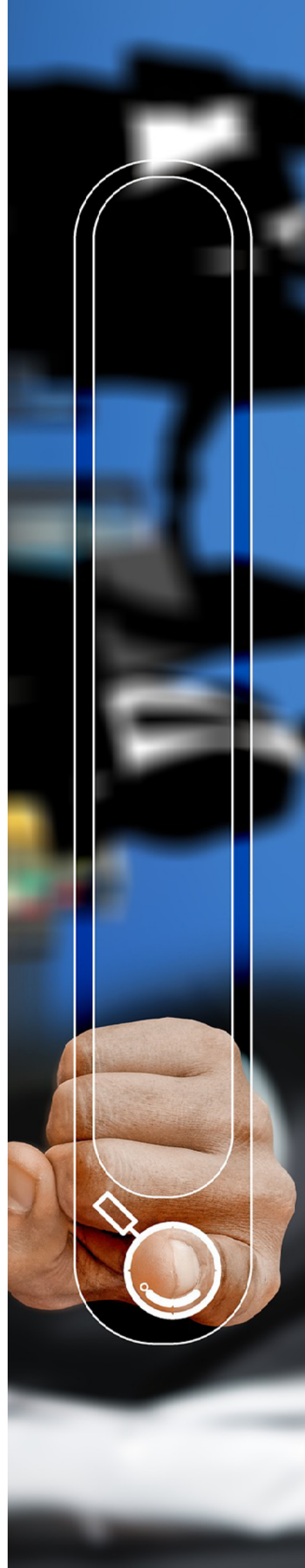
„PRZEMOC DOMOWA – DZIECKO KRZYWDZONE”

Cel szkolenia:

1. Przeciwstawienie się zjawisku przemocy w rodzinie
2. Rozpoznawanie symptomów przemocy wobec dziecka
3. Pomoc w rozwiązywaniu problemów przemoczonych

Program:

1. Czemu i komu służy ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.
2. Omówienie zmian wprowadzonych do ustawy.
3. Rola pracowników socjalnych i Policji w znowelizowanej ustawie.
4. Zasady działania Zespołów Interdyscyplinarnych.
5. Rodzaje przemocy domowej – zachowania sprawców i ofiar przemocy
6. Przemoc wobec dziecka – geneza i objawy.
7. Sylwetka ofiary przemocy domowej – charakterystyka i opis mechanizmów.
8. Co charakteryzuje sprawców przemocy?
9. Na czy polega więź traumatyczna.
10. Jak rozpoznać czy dziecko jest ofiarą przemocy dorosłych?
11. W jaki sposób pomóc dziecku krzywdzonemu?
12. Układanie planu bezpieczeństwa i wsparcia dla ofiar przemocy – zasady postępowania.



„PSYCHOLOGICZNE ASPEKTY PRZEMOCY W RODZINIE W KONTEKŚCIE DZIAŁANIA ZESPOŁU INTERDYSCYPLINARNEGO”

1. Dziecko w rodzinie przemocowej:

- dziecko świadek przemocy – konsekwencje psychologiczne i społeczne, jaka reakcja ze strony członków zespołu interdyscyplinarnego jest pomocna
- dziecko – ofiara przemocy : sygnały ostrzegające o możliwości wystąpienia przemocy – po czym członkowie zespołu interdyscyplinarnego mogą rozpoznać przemoc, zespół dziecka maltretowanego, zespół dziecka potrząsanego, zespół Munhausena, wykorzystanie seksualne, wywiad od opiekunów dziecka maltretowanego – cechy charakterystyczne, różnice pomiędzy urazami powstałymi w wyniku wypadku i przemocy, czynniki ryzyka sprzyjające powstawaniu sytuacji przemocy wobec dziecka, konsekwencje zdrowotne i psychologiczne, jak członkowie zespołu interdyscyplinarnego powinni zachowywać się w kontakcie z dzieckiem ofiarą przemocy wybrane wskazówki

2. Dorosłe ofiary przemocy: Mechanizmy przemocy: mity dotyczące przemocy domowej, czynniki ryzyka, społeczne determinanty zjawiska tolerowania przemocy domowej przez otoczenie, fazy przemocy, przekonania ofiar na temat siebie (przyczyny pozostawiania ofiar ze sprawcą (strach, brak wsparcia, zależność), strategie powstrzymywania przemocy, reakcje odwetowe, zespół stresu pourazowego, zjawisko prania mózgu, syndrom sztokholmski, proces wiktylizacji, konsekwencje doraźne i długofalowe przemocy w rodzinie, jak członkowie zespołu interdyscyplinarnego mogą rozpoznawać przemoc i jej nasilenie oraz stopień zagrożenia przemocą, wybrane rekomendacje dla członków zespołu interdyscyplinarnego do kontaktu z ofiarą przemocy

3. Emocje „pomagaczy” – członków zespołu interdyscyplinarnego, syndrom wypalenia

4. Omówienie nowych zadań własnych gminy w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie w kontekście znowelizowanej ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.

5. Organizacja systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie w strukturze organizacyjnej samorządu gminnego– podział obowiązków pomiędzy OPS, pełnomocnikiem ds. RPA a GKRPA

6. Organizacja warsztatów edukacyjnych zwiększających kompetencje wychowawcze dla rodziców z rodzin zagrożonych przemocą w rodzinie, jako nowe zadanie własne gminy– kto to robi i jakie powinno być źródło finansowania?

„UZALEŻNIENIE JAKO CZYNNIK SPRZYJAJĄCY WYSTĄPIENIU PRZEMOCY, KRYTERIA PRZEMOCY W RODZINIE – W UJĘCIU PSYCHOLOGICZNYM”

A. Uzależnienie jako czynnik sprzyjający wystąpieniu przemocy: kryteria uzależnienia, mechanizmy biologiczne i psychologiczne stanowiące podłoże występowania zjawiska przemocy.

B. Kryteria przemocy w rodzinie.

1. Continuum przemocy.



2. Czynniki ryzyka sprzyjające powstaniu przemocy.
3. Rodzaje przemocy w rodzinie wobec dzieci i dorosłych: przemoc i zaniedbanie emocjonalne i fizyczne, przemoc seksualna.
4. Czynniki sprzyjające przekazywaniu przemocy w rodzinie (traumatyczne więzi, zaburzone więzi, zaburzone rodzicielstwo, wadliwe reagowanie na ujawnioną przemoc, zniekształcenia poznawcze).
5. Czynniki osobowe (doświadczenia dziecięce, łączenie roli ofiary i sprawcy, brak świadomości i pamięci własnych uczuć, brak empatii wobec siebie i innych, przenoszenie odpowiedzialności, strategie radzenia sobie z krzywdzeniem).
6. Czynniki sprzyjające przekazywaniu przemocy w środowisku (społeczne uczenie się przemocy, mity na temat przemocy, wyuczona bezradność, przekonanie o rolach mężczyzn i kobiet).
7. Charakterystyka sprawców przemocy domowej – czynniki kulturowe, środowiskowe, osobowościowe i biologiczne wpływające na zachowania przemocowe.
8. PTSD proste i złożone jako skutek traumy. Czynniki sprzyjające rozwojowi PTSD. Zaburzenia współwystępujące z PTSD.
9. Czynniki sprzyjające przerwaniu cykli przemocy: czynniki rodzinne i środowiskowe, umiejętności społeczne, czynniki osobowościowe, postępowanie psychologiczne.

„NAJWAŻNIEJSZE ZAGADNIENIA ZJAWISKA PRZEMOCY W RODZINIE”

1. Dlaczego osoby doświadczające przemocy nie zawsze chcą współpracować w celu zmiany swojej sytuacji – zjawiska charakterystyczne dla relacji ofiary ze sprawcą
2. Diagnoza sytuacji dziecka w rodzinie z problemem przemocy
3. Etapy pracy z rodziną z problemem przemocy
4. Zasady interwencji kryzysowej
5. Prowadzenie poradnictwa i interwencji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie
6. Przemoc wobec osób starszych i niepełnosprawnych
7. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie
8. Praca zespołów interdyscyplinarnych i grup roboczych – cel powstania, struktura grupy roboczej, zasady pracy, „trudne przypadki” i zagrożenia w pracy grupy roboczej.

„POMAGAJĄCY WOBEC PROBLEMU PRZEMOCY W RODZINIE. ZJAWISKO, PRAKTYKA, PROFILAKTYKA WYPALENIA ZAWODOWEGO”

Celem szkolenia jest zapoznanie uczestników z problematyką pracy z osobami dotkniętymi przemocą w rodzinie, jak również z wpływem treści wykonywanej pracy na rzecz ww. osób na dobrostan psychofizyczny pomagających. Uczestnicy szkolenia zapoznają się z tematyką przemocy, uzyskując praktyczną wiedzę na temat kontaktu z osobami dotkniętymi przemocą, a także pogłębiają wiedzę na temat wypalenia zawodowego, jego psychologicznych uwarunkowań oraz profilaktyki opisywanego zjawiska wypalenia.

1. Rozumienie zjawiska przemocy w rodzinie:
 - Rodzaje przemocy
 - To czego nie widać – przemoc psychiczna
 - Cykl przemocy
 - Psychologiczny portret sprawcy, ofiary, świadka
 - Dzieci jako ofiary przemocy domowej;
2. Warsztat pomagającego – wskazówki do rozmowy:
 - z osobą doświadczającą przemocy
 - ze sprawcą przemocy
3. Kontakt z sytuacją przemocy – obciążenia pomagającego
4. Profilaktyka wypalenia zawodowego.

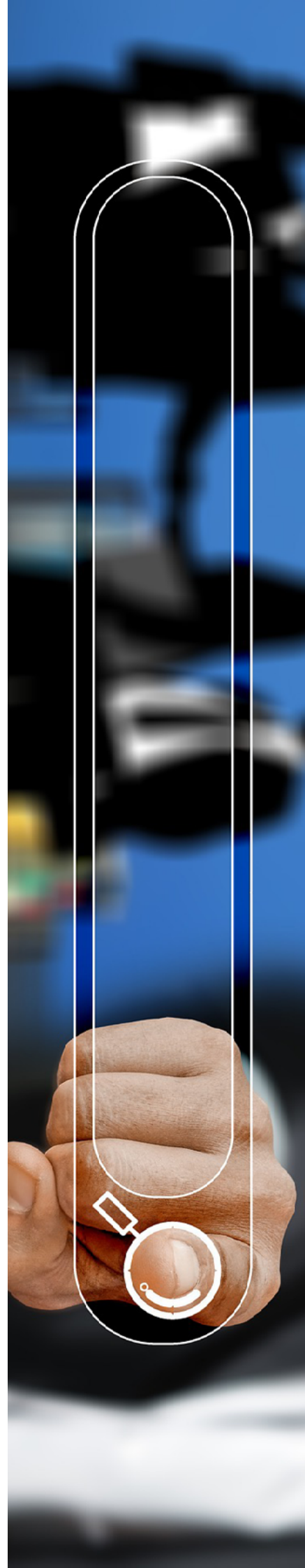
„PRAKTYCZNE ELEMENTY FUNKCJONOWANIA ZESPOŁÓW INTERDYSCYPLINARNYCH I GRUP ROBOCZYCH”

1. Zmiany w obowiązujących przepisach prawnych dokonane ustawą o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.
2. Zasady finansowania zadań własnych gminy z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie pod kątem kontroli RIO (czy gminny program „alkoholowy” powinien być źródłem finansowania tych działań?)
3. System przechowywania danych wrażliwych w kontekście ustawy o ochronie danych osobowych (miejsce przechowywania dokumentacji, formy obiegu dokumentacji w kontekście instrukcji kancelaryjnej oraz KPA, zasady utylizacji)
4. System porozumień pomiędzy wójtem/burmistrzem a poszczególnymi instytucjami (do czego powinny się zobowiązać poszczególne instytucje i jak przeformułować ich pracę pod kątem nowych zadań?)
5. System przekazywania dokumentacji do zespołu interdyscyplinarnego przez reprezentantów instytucji realizujących procedurę NIEBIESKIE KARTY (kiedy? Jak? Kto?)
6. Omówienie dokumentacji i pism na potrzeby pracy zespołu interdyscyplinarnego i grup roboczych



Dla wszystkich powyższych szkoleń – części stałe oferty to:

- Prowadzący:** osoba uzgodniona z Zamawiającym
- Czas trwania szkolenia:** ok. 8 godz. dydaktycznych (6 godz. zegarowych)
- Miejsce szkolenia:** wskazane przez Zleceniodawcę. Koszty wynajmu sali pokrywa Zleceniodawca.
- Liczba uczestników:** do 30 osób.
- Cena szkolenia:** ustalana indywidualnie dla każdego Zleceniodawcy.
- Cena obejmuje:** przeprowadzenie szkolenia i materiały szkoleniowe dla uczestników, koszty dojazdu prowadzącego oraz ewentualne noclegi.
- Certyfikaty:** Uczestnicy szkolenia otrzymują certyfikat poświadczający ukończenie szkolenia z zakresu przeciwdziałania przemocy, wystawiony w oparciu o art. 6 ust. 2 ustawy z o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.



NOWOŚĆ

„NOWELIZACJA USTAWY O PRZECIWDZIAŁANIU NARKOMANII I USTAWY O PAŃSTWOWEJ INSPEKCJI SANITARNEJ – SUBSTANCJE PSYCHOAKTYWNE W POLSCE W KONTEKŚCIE NAJNOWSZEJ POLITYKI ANTYNARKOTYKOWEJ OD 21.08.2018 r.”

I. Dopalacze a prawo:

1. Ustawa o PN „kolejne nowelizacje”, załącznik do UPN, oraz Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz ustawy o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1030) z wprowadzonymi zmianami:
 - wprowadzanie na listy narkotyków będzie regulowane rozporządzeniem Ministra Zdrowia;
 - dopalacze będą traktowane przez prawo na równi z narkotykami;
 - kary za posiadanie znacznych ilości dopalaczy;
 - wykaz nowych substancji psychoaktywnych;
 - grupy o określonej strukturze chemicznej, czyli tzw. prawo generyczne;
 - profilaktyka narkomanii w środowisku szkolnym;
 - penalizowanie czynów związanych z przyrządami służącymi do wytwarzania nowych substancji psychoaktywnych przywóz, wywóz, przewóz.

II. Narkotyki a dopalacze? Podobieństwa i różnice.

III. Dlaczego powstały dopalacze?

IV. Czym są dopalacze?

1. typowe nazewnictwo;
2. definiowanie - prezentacja różnych ujęć;
3. skład, przegląd substancji;
4. postać i sposoby przyjmowania.

V. Rodzaje dopalaczy z uwzględnieniem kryteriów podziału takich jak:

1. pochodzenie;
2. skład;
3. sposób działania;
4. konsekwencje zdrowotne, poznawcze, społeczne, skala zatruć;
5. częstotliwość występowania grup nowych substancji psychoaktywnych w latach 2015 – 2018.

VI. Cała prawda o marketingu dopalaczy:

1. sposoby dystrybucji;
2. mechanizm reklamy - czyli jak postrzegają dopalacze klienci a jak specjaliści?

VII. Istota niebezpieczeństwa dopalaczy - przegląd i dyskusja aspektów zagrożeń:

1. „atrakcyjność” dopalaczy, niebezpieczna promocja, powszechne mity;
2. zagrożenia wynikające z nieokreślonego składu.



„EFEKTYWNA PROFILAKTYKA W PRZECIWDZIAŁANIU NARKOMANII – ROLA I ODPOWIEDZIALNOŚĆ JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO”

1. Prezentacja najnowszych wyników badań ESPAD przeprowadzonych w 2015 r. dotyczących rozpowszechnienia używania substancji psychoaktywnych przez młodzież szkolną, w tym nowych substancji psychoaktywnych.
2. Efektywna profilaktyka uzależnień i warunki jej rozwoju:
 - standardy profilaktyki uniwersalnej adresowanej do dzieci, młodzieży i ich rodziców
 - standardy profilaktyki selektywnej adresowanej do osób zagrożonych uzależnieniem i ich bliskich
 - standardy profilaktyki wskazującej adresowanej do młodzieży, u której występują pierwsze symptomy zaburzeń wynikających z używania substancji psychoaktywnych.
3. System rekomendacji programów profilaktycznych. Użyteczność bazy programów rekomendowanych dla jednostek samorządu terytorialnego:
 - promowanie standardów jakości w profilaktyce
 - poziomy rekomendacji
 - przegląd rekomendowanych programów profilaktycznych
 - strona internetowa programów rekomendowanych
 - użyteczność systemu rekomendacji i bazy programów rekomendowanych dla jednostek samorządu terytorialnego.
4. Prezentacja wyników badania „Adekwatność systemu pomocy osobom uzależnionym od narkotyków w stosunku do potrzeb jego klientów”, przeprowadzonego w Polsce w 2015 r.:
 - oferty terapeutyczna
 - oczekiwania pacjentów co do terapii/rehabilitacji/reintegracji społecznej
 - percepcja oczekiwań pacjentów wśród personelu placówek terapeutycznych/rehabilitacyjnych
 - stopień zaspokojenia potrzeb klientów systemu pomocy osobom uzależnionym od narkotyków w zakresie leczenia, rehabilitacji, ograniczania szkód i reintegracji społecznej
 - przestrzeganie praw pacjenta w placówkach leczenia uzależnień.
5. Problematyka ograniczania szkód zdrowotnych. Rola i odpowiedzialność jednostek samorządu terytorialnego:
 - wyniki badań dotyczące skuteczności programów ograniczania szkód zdrowotnych
 - programy wymiany igieł i strzykawek
 - programy ograniczania ryzyka szkód zdrowotnych podczas imprez muzycznych gromadzących młodzież,
 - testowanie narkotyków
 - działalność „drop in center”
 - injection room
 - programy leczenia substytucyjnego.
6. Zastosowanie marihuany w medycynie – obecny stan wiedzy:



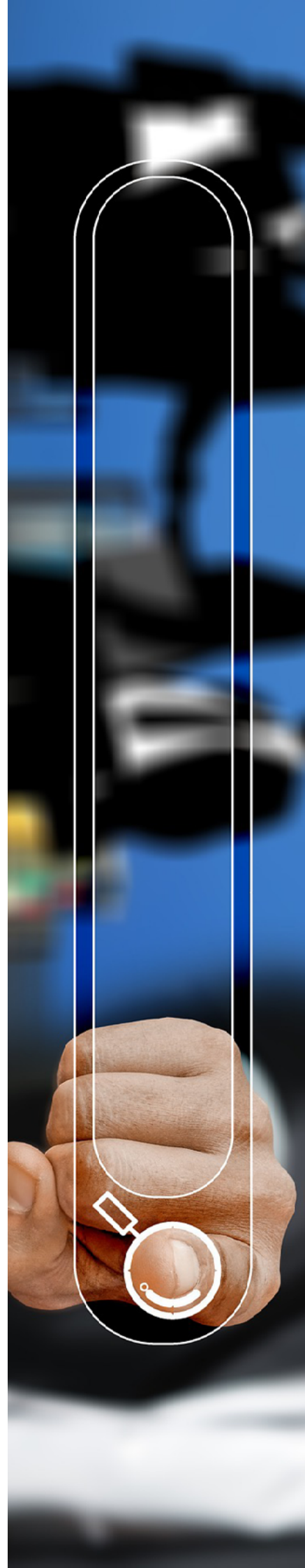
- prezentacja wyników badań na temat zastosowania konopi w celach medycznych, wskazania medyczne
- leki z syntetycznym THC a susz konopny wykorzystywany w leczeniu
- prezentacja praktycznych rozwiązań w wybranych krajach dopuszczających medyczne zastosowanie konopi.

„NAJWAŻNIEJSZE ZAGADNIENIA DOTYCZĄCE PROBLEMATYKI NARKOMANII – PRAKTYCZNE I PRAWNE ASPEKTY”

1. Charakterystyka zjawiska narkomanii. Narkotyki używki i dopalacze.
2. Elementy podstawowej polityki gminy w zakresie przeciwdziałania narkomanii.
 - działalność wychowawcza , edukacyjna, informacyjna i zapobiegawcza dotycząca zjawiska narkomanii;
 - leczenie, rehabilitacja i reintegracja osób uzależnionych;
 - ograniczenie szkód zdrowotnych i społecznych;
 - zwalczanie niedozwolonego obrotu, wytwarzania , przetwarzania, przerobu i posiadania substancji, których używanie może prowadzić do narkomanii;
 - zwiększenie zaangażowania społeczności lokalnych w zapobieganiu używania środków psychoaktywnych,
 - wspomaganie działań instytucji , organizacji pozarządowych i osób fizycznych , służących rozwiązywaniu problemów narkomanii;
3. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii – środowisko prawne problematyki związanej z nielegalnymi substancjami odurzającymi i środkami psychotropowymi
4. Narodowy Program Zdrowia – wytyczne dla Komisji.

„UZALEŻNIENIE OD NARKOTYKÓW – PROCES TERAPEUTYCZNY I ZMIANY SPOSOBU FUNKCJONOWANIA”

1. Tło problemu uzależnienia.
2. Koncepcje mechanizmów uzależnienia (znieskształcenia umysłu, mechanizmy nałogowej regulacji emocji, mechanizm iluzji i zaprzeczania, postawy osoby uzależnionej).
3. Uzależnienie a zaburzenia osobowości.
4. Leczenie nadużywania substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich.
5. Leczenie ambulatoryjne a stacjonarne vs indywidualne a grupowe.
6. Terapia uzależnienia od narkotyków.
7. Poznawczy model uzależnienia.
8. Przyczyny sięgania po środki zmieniające świadomość.
9. Dlaczego nie porzuca się nałogu skoro powoduje on problemy?
10. Jakie problemy rodzą uzależnienia?
11. Model Marlatta i Gordona.
12. Rola przekonań w powstawaniu i utrzymywaniu się uzależnienia (warstwy przekonań, sekwencja przekonań, sprzeczność przekonań, aktywizacja przekonań w sytuacjach głodu)



13. Motywacja do leczenia.
14. Model Prochaska i di Clemente.
15. Sesja psychoterapii indywidualnej:
 - Budowanie relacji
 - Ustalanie zasad
 - Cele terapii
 - Ochrona poufności
 - Wzajemna współpraca
 - Odwoływanie się do wartości pacjenta
 - Zbieranie danych / wywiad / konceptualizacja przypadku
 - Protokół terapeutyczny w ujęciu poznawczo – behawioralnym.
16. Stosowane metody i narzędzia np.:
 - SCID II
 - SCID I
 - TAT
 - MMPI – 2
 - Test Niedokończonych Zdań Juliana B. Rottera
 - Skala postaw rodzicielskich M. Plopa
17. Struktura sesji terapeutycznych.
18. Związki pomiędzy sytuacjami wyzwającymi, myślami, emocjami, zachowaniem i korzystaniem ze środków zmieniających świadomość.
19. Cele terapeutyczne.
20. Głód a zmiana sposobów funkcjonowania pacjentów.
21. Praca nad zapobieganiem nawrotom.
22. Przekonania pacjenta a sposoby radzenia sobie poprzez używanie środków zmieniających świadomość.
23. Rodzina, znajomi i przyjaciele w życiu osoby uzależnionej.
24. Specyfika pracy z pacjentami zobowiązanymi do leczenia.
25. Podsumowanie, ewaluacja i wnioski.

„PSYCHOLOGICZNE ASPEKTY W WALCE Z NARKOMANIĄ”

1. Specyfika osoby zażywającej środki psychoaktywne:
 - poziomy zaawansowania nałogu i poziomy gotowości do zmiany
 - obszary zaburzone i ich wpływ na kontakt
 - charakterystyczne zjawiska w nałogu i trudności w kontakcie
2. Dostosowanie kontaktu i interwencji do stanu/sytuacji osoby zażywającej środki psychoaktywne.
3. Czynniki sprzyjające budowaniu kontaktu i motywowaniu.
4. Oferta terapeutyczna



**Dla wszystkich powyższych szkoleń –
części stałe oferty to:**

- Prowadzący:** osoba uzgodniona z Zamawiającym
- Czas trwania szkolenia:** ok. 8 godz. dydaktycznych (6 godz. zegarowych)
- Miejsce szkolenia:** wskazane przez Zleceniodawcę. Koszty wynajmu sali pokrywa Zleceniodawca.
- Liczba uczestników:** do 30 osób.
- Cena szkolenia:** ustalana indywidualnie dla każdego Zleceniodawcy.
- Cena obejmuje:** przeprowadzenie szkolenia i materiały szkoleniowe dla uczestników, koszty dojazdu prowadzącego oraz ewentualne noclegi.

STUDIO PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ
CZŁONEK POLSKIEJ IZBY FIRM SZKOLENIOWYCH
Aleja 29 Listopada 39A, 31-425 Kraków
tel. centrala: 12 636 92 85, 12 636-37 93; fax: 12 626 94 40, 12 626 94 41
www.sps.org.pl sp@sp.org.pl

PRAWO PRACY W OŚWIACIE – PRAWO PRACY NAUCZYCIELI I ZMIANY W KARCIE NAUCZYCIELA OD 01.09.2018

I. Zakres stosowania przepisów ogólnych i szczególnych w zakresie stosunku pracy pracowników zatrudnionych w placówkach oświatowych.

II. Stosunek pracy nauczycieli

- Nawiązanie stosunku pracy;
- Rozwiązanie i wygaśnięcie stosunku pracy.

III. Urlopy pracownicze

- Urlop w placówkach feryjnych;
- Nabycie prawa do urlopu;
- Urlop w placówkach nieferyjnych;
- Urlop uzupełniający;
- Urlop dla poratowania zdrowia.

IV. Czas pracy

- Czas pracy a pensum nauczycielskie;
- Tydzień pracy nauczyciela;
- Praca w porze nocnej;
- Zróżnicowane pensum;
- Godziny nadwymiarowe;
- Doraźne zastępstwa;
- Wynagrodzenie za godziny nadwymiarowe i doraźnych zastępstw;
- Ewidencja czasu pracy nauczyciela.

V. Zmiany dotyczące zatrudnienia w placówkach oświatowych obowiązujące od 2018 r.

- Zasady korzystania z urlopu wypoczynkowego w placówkach nieferyjnych;
- Urlop wypoczynkowy dyrektorów i innych osób zajmujących stanowiska kierownicze w placówce oświatowej;
- Urlop przy jednoczesnym zatrudnieniu w placówce feryjnej i nieferyjnej;
- Urlop dla poratowania zdrowia – 2018;
- Zwolnienie od pracy z tytułu sprawowania opieki nad dzieckiem do lat 14;
- Obniżenie etatu w okresie prawa do urlopu wychowawczego;
- Pensum specjalistów;
- Godziny nadwymiarowe dyrektora;
- Pensum nauczyciela niepełnosprawnego;
- Pensum łączone;
- Uprawnienia socjalne;
- Wynagrodzenia;
- Ocena pracy i awans zawodowy nauczyciela;
- Zatrudnianie i zwalnianie nauczycieli od 1 września 2018 r.

VI. RODO w szkole - ochrona danych osobowych w procesie pracy nauczyciela



NOWOŚCI WPROWADZONE USTAWĄ O FINANSOWANIU ZADAŃ OŚWIATOWYCH: DOTACJE Z BUDŻETU PAŃSTWA DLA JST, ŚRODKI NA ORGANIZACJĘ KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO, ROZLICZENIA POMIĘDZY GMINAMI – 2019 r.

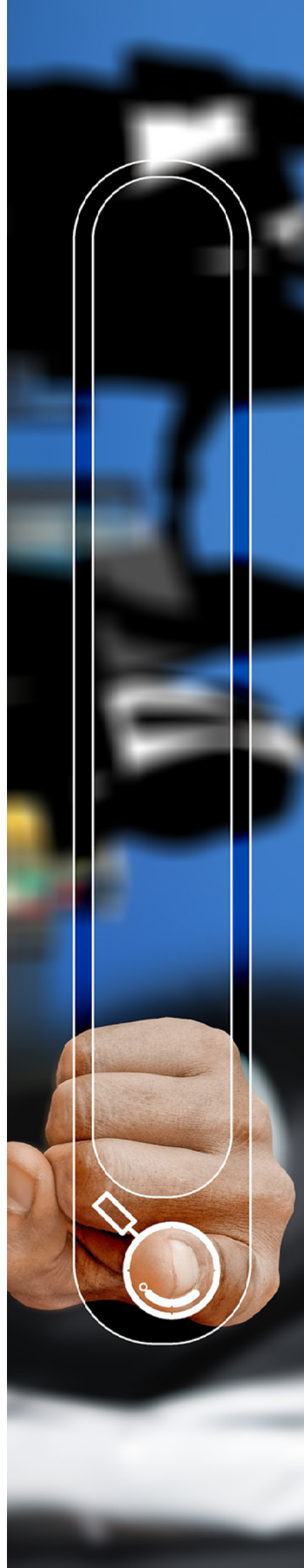
- I. Nowe zasady finansowania przez gminy pomocy materialnej o charakterze socjalnym.
- II. Regulacje w zakresie dotacji celowych dla JST z budżetu Państwa:
 - zmiany w dotacji na wychowanie przedszkolne;
 - zmiany w rozliczaniu dotacji na zapewnienie uczniom szkół podstawowych, gimnazjów i klas dotychczasowego gimnazjum bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych.
- III. Dotowanie z budżetów samorządów placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek oświatowych.
- IV. Rozliczenia finansowe między jednostkami samorządu terytorialnego.
- V. Środki na realizację zadań związanych z organizacją kształcenia specjalnego oraz na organizację zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.
- VI. Finansowanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym.
- VII. Zmiany w Karcie Nauczyciela, wprowadzane ustawą o finansowaniu zadań oświatowych, w szczególności w zakresie:
 - awansu zawodowego nauczycieli;
 - oceny pracy oraz obowiązków nauczycieli;
 - wynagradzania nauczycieli oraz uprawnień socjalnych;
 - czasu pracy nauczycieli;
 - urlopów wypoczynkowych nauczycieli;
 - urlopu dla poratowania zdrowia;
 - nawiązywania, zmiany i rozwiązywania stosunków pracy z nauczycielami, uprawnień związanych z rodzicielstwem.

„STANDARDY PROGRAMÓW PROFILAKTYCZNYCH ORAZ PROCEDURA NIEBIESKIEJ KARTY” 3 GODZINNE SZKOLENIE DLA NAUCZYCIELI ORGANIZOWANE NA TERENIE SZKOŁY

Szkolenie zostało opracowane w oparciu o doświadczenie prowadzącego w tworzeniu, wdrażaniu i ocenianiu programów profilaktycznych oraz w kontekście wieloletniego doświadczenia w pracy w systemie

przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Uczestnicy poznają wytyczne standardów programów profilaktycznych oraz nauczą się krok po kroku realizować procedurę Niebieskiej Karty.

1. Omówienie mapy problemów alkoholowych w oparciu o którą są tworzone programy profilaktyczne;
2. Podstawowe założenia oddziaływań profilaktycznych;



3. Standardy profilaktyki problemów alkoholowych wśród dzieci i młodzieży;
4. Omówienie przykładowych programów profilaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem poszczególnych elementów;
5. Omówienie wybranych pod kątem szkół elementów Rozporządzenia wprowadzającego Procedurę Niebieskie Karty
 - a) omówienie formularzy wypełnianych w szkołach / poradniach;
 - b) udział pracowników szkoły w pracach Zespołu interdyscyplinarnego / grup roboczych;
 - c) praca z rodziną uwikłaną w problem przemocy;
6. Dzieci z FAS – na co warto zwrócić uwagę

„NARKOMANIA W SZKOLE – PRZECIWDZIAŁANIE TEMU ZJAWISKU” 2 GODZINNE SZKOLENIE DLA NAUCZYCIELI ORGANIZOWANE NA TERENIE SZKOŁY

Cele:

- Zapoznanie uczestników z podstawowymi wiadomościami na temat używania i nadużywania środków odurzających
- Omówienie przyczyn używania środków psychoaktywnych przez dzieci i młodzież: indywidualne, psychiczne, środowiskowe, społeczne
- Omówienie roli i zadań szkoły na tle ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich
- Omówienie procedur postępowania nauczycieli i metod współpracy z policją w sytuacjach zagrożenia dzieci oraz młodzieży przestępczością i demoralizacją, w szczególności narkomanią szkolenia
- Omówienie konkretnych przykładów, problemów zgłaszanych przez szkołę

Przebieg szkolenia:

1. Omówienie podstawowych pojęć związanych z problematyką przeciwdziałania narkomanii.
2. Charakterystyka środków narkotycznych, dopalaczy . Omówienie połączone z prezentacją atrap najczęściej używanych narkotyków.
3. Jak rozpoznać, czy nastolatek znajduje się pod wpływem środka odurzającego?
4. Zauważalne oznaki używania narkotyków
5. Zapoznanie uczestników z dostępnymi na polskim rynku testami do badań analityczno-toksykologicznych, pozwalających na jednoznaczne określenie rodzaju zażytego narkotyku
6. Prezentacja legalnie dostępnych na rynku urządzeń do zażywania narkotyków i „gadżetów”
7. Procedury postępowania nauczycieli w przypadku ujawnienia na terenie szkoły ucznia, którego zachowanie wskazuje na użycie środka odurzającego w kontekście wyżej wymienionych ustaw
8. Jak radzić sobie problemem narkomanii w szkole? – Omawiane konkretnych przykładów, zachowań uczniów zgłaszanych przez nauczycieli – 45 minut



„PRZEMOC SZKOLNA, ZACHOWANIA AGRESYWNE, CYBEPRZEMOC – PRZECIWDZIAŁANIE” 2 GODZINNE SZKOLENIE DLA NAUCZYCIELI ORGANIZOWANE NA TERENIE SZKOŁY

Cele:

- Zapoznanie uczestników z podstawowymi wiadomościami na temat zachowań krzywdzących
- Omówienie problemu cyberprzemocy
- Omówienie przyczyn powstawania zjawisk agresji oraz przemocy wśród dzieci i młodzieży
- Omówienie roli i zadań szkoły na tle ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich
- Omówienie procedur postępowania nauczycieli i metod współpracy z policją w sytuacjach związanych ze zjawiskami agresji i przemocy w szkole
- Omówienie konkretnych przykładów, problemów zgłaszanych przez szkołę

Przebieg szkolenia:

1. Wyjaśnienie podstawowych pojęć dotyczących zachowań krzywdzących – przemoc, agresja, złość, autoagresja, emocje, syndrom wyuczonej bezradności
2. Omówienie przyczyn i podstawowych mechanizmów powstawania przemocy
3. Cyberprzemoc – jako narastające zjawisko
4. Omówienie podstawowych reakcji uczniów podlegających przemocy
5. Omówienie podstawowych czynności nauczycieli w kontekście Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich
6. Procedury postępowania dyrektora i pedagoga szkolnego w przypadku zastosowania przemocy wobec osoby drugiej
7. Jak radzić sobie z agresją i przemocą w szkole? -Omawiane konkretnych przykładów, zachowań uczniów zgłaszanych przez nauczycieli – 45 minut

Wykładowcy: policjant w stanie spoczynku, ekspert ds przemocy

Czas trwania: ok. 2 godziny dydaktyczne (90 minut)

Liczba uczestników: do 30 osób

Cena szkolenia: ustalana indywidualnie dla każdego kontrahenta

Do szkoleń dla nauczycieli dołączamy pakiety szkoleniowe dla 30 osób z zaświadczeniem o ich ukończeniu wystawione przez Studio Profilaktyki Społecznej

„WYPALENIE ZAWODOWE – MNIE TO NIE DOTYCZY” DWUGODZINNE SZKOLENIE DLA NAUCZYCIELI ORGANIZOWANE NA TERENIE SZKOŁY

Cele:

- Rozpoznanie i symptomy wypalenia zawodowego,
- Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu nauczycieli

Przebieg szkolenia:

STUDIO PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ
CZŁONEK POLSKIEJ IZBY FIRM SZKOLENIOWYCH
Aleja 29 Listopada 39A, 31-425 Kraków
tel. centrala: 12 636 92 85, 12 636-37 93; fax: 12 626 94 40, 12 626 94 41
www.sps.org.pl sp@sp.org.pl

sp^s
STUDIO PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ

1. Omówienie co to jest syndrom wypalenia zawodowego i komu zagraża
2. Poznanie przyczyny i skutki wypalenia zawodowego , które dotyka nauczycieli
3. Omówienie faz rozwoju syndromu wypalenia zawodowego i towarzyszącym im objawom
4. Omówienie negatywnych skutki i następstw SWZ.
5. Zapoznanie się z możliwościami i sposobami zabezpieczenia się przed wypaleniem zawodowym
6. Omówienie sposobów radzenia sobie zaistniałym wypaleniem zawodowym
7. Pytania i konsultacje

Dla wszystkich powyższych szkoleń – części stałe oferty to:

Prowadzący:	osoba uzgodniona z Zamawiającym
Czas trwania szkolenia:	ok. 2 godz. dydaktycznych (90 minut)
Miejsce szkolenia:	wskazane przez Zleceniodawcę. Koszty wynajmu sali pokrywa Zleceniodawca.
Liczba uczestników:	do 30 osób.
Cena szkolenia:	ustalana indywidualnie dla każdego Zleceniodawcy.
Cena obejmuje:	przeprowadzenie szkolenia i materiały szkoleniowe dla uczestników, koszty dojazdu prowadzącego oraz ewentualne noclegi.

Do szkoleń dla nauczycieli dołączamy pakiety szkoleniowe dla 30 osób z zaświadczeniem o ich ukończeniu wystawione przez Studio Profilaktyki Społecznej



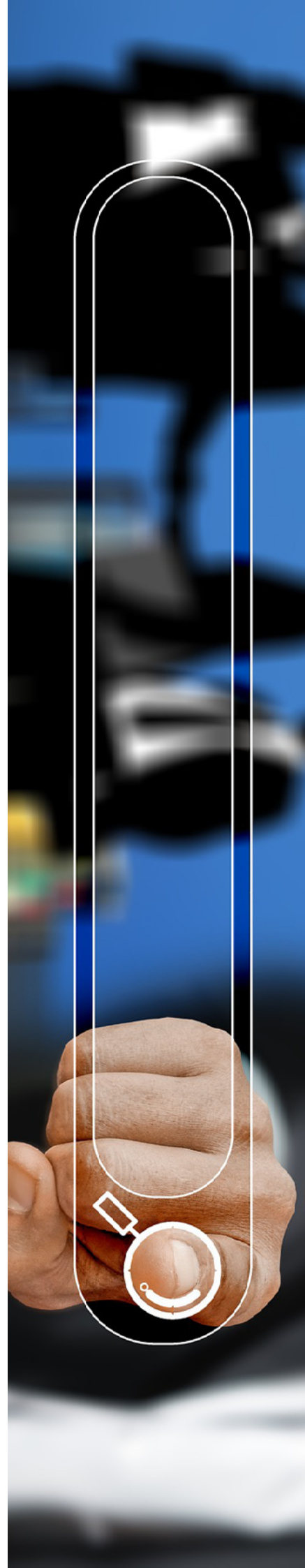
„KONTROLA PUNKTÓW SPRZEDAŻY NAPOJÓW ALKOHOLOWYCH W ŚWIELE PRZEPISÓW USTAWY O WYCHOWANIU W TRZEŹWOŚCI I PRZECIWDZIAŁANIU ALKOHOLIZMOWI ORAZ USTAWY O SWOBODZIE DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ WRAZ Z PODSTAWOWYMI INFORMACJAMI NA TEMAT ZEZWOLEŃ NA SPRZEDAŻ NAPOJÓW ALKOHOLOWYCH ORAZ ZASAD I WARUNKÓW KORZYSTANIA Z ZEZWOLENIA”

- podstawy prawne kontroli
- konsekwencje przeprowadzenia kontroli z naruszeniem przepisów prawa
- osoby uprawnione do przeprowadzenia kontroli (plus wyłączenie pracownika)
- upoważnienie do przeprowadzenia kontroli
- zakres przedmiotowy kontroli
- zawiadomienie o zamiarze wszczęcia kontroli
- podjęcie czynności kontrolnych
- sposób przeprowadzenia kontroli
- miejsce kontroli
- książka kontroli
- odstąpienie od kontroli
- sprzeciw od czynności kontrolnych
- funkcja zezwoleń
- rodzaje zezwoleń
- cofnięcie zezwolenia (sankcja administracyjna i karna)
- zasady prowadzenia sprzedaży (sprzedaż osobie niepełnoletniej/nietrzeźwej/
na kredyt)
- warunki prowadzenia sprzedaży (tytuł prawny, decyzja sanepidu, usytuowanie)
- ogródki piwne,
- sprzedaż internetowa i z dowozem
- sprzedaż przez niepełnoletnich, reklama na terenie punktu, brak tablic
informacyjnych

„ZAKAZ SPRZEDAŻY ALKOHOLU I TYTONIU NIELETNIM – ASPEKTY PRAWNE I PSYCHOLOGICZNE”

Szkolenie przeznaczone jest dla właścicieli lokali sprzedających napoje alkoholowe, sprzedawców w lokalach podających napoje alkoholowe

CELE:



- zwiększenie ilości sprzedawców alkoholu przestrzegających prawa w Polsce
- zmniejszenie liczby sprzedawców sprzedających alkohol i papierosy nieletni
- zwiększenie wiedzy o negatywnym wpływie alkoholu i nikotyny na płód
- zdobycie wiedzy o problemach alkoholowych osób nadużywających alkoholu
- nauka umiejętności asertywnej odmowy

Podstawowe akty prawne związane ze sprzedażą alkoholu

- ustawa z dnia 26.10.1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi – omówienie najistotniejszych przepisów dla przedsiębiorców
- ustawa o swobodzie działalności gospodarczej – j.w.
- konsekwencje prawne nieprzestrzegania prawa dotyczącego sprzedaży alkoholu widziana z perspektywy policjanta
- organy uprawnione do przeprowadzania kontroli

Seminarium warsztatowe: Przeciwdziałanie sprzedaży alkoholu nieletnim

- FAS (Płodowy Zespół Alkoholowy) a sprzedaż alkoholu kobietom w widocznej ciąży
- szkody związane z piciem alkoholu przez kobiety w ciąży i młodych ludzi
- regulacje dotyczące granicy wieku sprzedaży alkoholu w Europie i na świecie
- test konfrontacji
- Problemy osób nadużywających alkoholu
- test twarzy (dotyczy oceny wieku osób chcących kupić alkohol)
- asertywność w kontaktach z osobami kupującymi alkohol
- jak dobrze i skutecznie odmawiać, czyli asertywność, na co dzień
- zasady Dobrego Sprzedawcy

„ODPOWIEDZIALNY SPRZEDAWCA”

Szkolenie przeznaczone jest dla właścicieli lokali sprzedających napoje alkoholowe, sprzedawców w lokalach podających napoje alkoholowe

1. Prawne aspekty prowadzenia sprzedaży napojów alkoholowych (system zezwoleń, wymagane informacje do zamieszczenia w miejscu prowadzenia sprzedaży, wnoszenie opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, kryterium wieku oraz stanu trzeźwości jako warunki sprzedaży napojów alkoholowych klientom, zakaz sprzedaży pod zastaw i na kredyt);
2. Podstawowe informacje na temat problemów alkoholowych ze szczególnym uwzględnieniem kontinuum kontaktowania się człowieka z alkoholem;
3. Zachowanie się człowieka pod wpływem alkoholu – omówienie problemowych i kłopotliwych sytuacji związanych z nietrzeźwymi klientami;
4. Zasady umieszczenia reklam napojów alkoholowych w punktach sprzedaży;
5. Zwrócenie szczególnej uwagi na szkody spowodowane przez spożywanie napojów alkoholowych przez osoby małoletnie oraz przez kobiety w ciąży;
6. Zasady odpowiedzialnej sprzedaży napojów alkoholowych – reguły ułatwiające pracę sprzedawcom.



**Dla wszystkich powyższych szkoleń –
części stałe oferty to:**

- Prowadzący:** osoba uzgodniona z Zamawiającym
- Czas trwania szkolenia:** ok. 8 godz. dydaktycznych (6 godz. zegarowych)
- Miejsce szkolenia:** wskazane przez Zleceniodawcę.
Koszty wynajmu sali pokrywa Zleceniodawca.
- Liczba uczestników:** do 30 osób.
- Cena szkolenia:** ustalana indywidualnie dla każdego Zleceniodawcy.
- Cena obejmuje:** przeprowadzenie szkolenia i materiały szkoleniowe dla uczestników, koszty dojazdu prowadzącego oraz ewentualne noclegi.
- Certyfikaty:** uczestnicy szkolenia otrzymują certyfikat poświadczający ukończenie szkolenia z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, wystawiony w oparciu o art. 4¹ ust. 4 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (wymóg odbycia przeszkolenia przez członków M/GRPA).

STUDIO PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ
CZŁONEK POLSKIEJ IZBY FIRM SZKOLENIOWYCH
Aleja 29 Listopada 39A, 31-425 Kraków
tel. centrala: 12 636 92 85, 12 636-37 93; fax: 12 626 94 40, 12 626 94 41
www.sps.org.pl sp@sp.org.pl

DIAGNOZA ŚRODOWISKA LOKALNEGO

Diagnoza problemów uzależnień jest wyrazem komplementarnego i zintegrowanego planowania społecznego, którego celem jest analiza i identyfikacja problemów społecznych. Szersze zdiagnozowanie zjawiska gwarantuje spójny i stały progres w skutecznym rozwiązywaniu owych problemów. Badania takie są istotne w wspieraniu i w planowaniu oraz w realizacji Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii.

Na podstawie przeprowadzonych badań i analiz socjologicznych powstanie raport. Zawierać on będzie opis i wyniki badań, których celem jest określenie rzeczywistych problemów społecznych. Cały ten proces służyć ma opracowaniu i wdrożeniu optymalnych mechanizmów zaradczych.

OFERTA

Przeprowadzamy **DIAGNOZY ŚRODOWISKA LOKALNEGO** w społeczności lokalnej oraz w szkołach z zakresu:

- **ALKOHOLIZM**
- **NARKOMANIA**
- **PRZEMOC RÓWIEŚNICZA I RODZINNA**
- **BEZDOMNOŚĆ**

Diagnoza składać się będzie z czterech etapów:

- Jakościowego – wywiadów pogłębionych
- Ilościowego – Kwestionariuszy
- Ilościowego – Ankiet
- Analizy materiałów dostarczonych przez gminę i zebranych ze źródeł internetowych

Zbiór wszystkich zagadnień pozwoli określić szczegółowy obraz problemu i sprecyzować zakres tego zjawiska.

Raport:

- Charakterystyka miasta/gminy
- Opis badanych zjawisk, przyczyny i skutki
- Diagnoza sytuacji lokalnej
- Lokalne zasoby w obszarze rozwiązywania problemów
- Wyznaczanie sposobów ich rozwiązywania

Badanie obejmuje ustaloną indywidualnie grupę reprezentatywną, a jej liczba uzależniona jest od ilości mieszkańców badanego obszaru

Cena i terminy realizacji ustalane są indywidualnie

CENA OBEJMUJE:

- Przygotowanie projektów badań i narzędzi badawczych;
- Przeprowadzenie badań;
- Opracowanie uzyskanych rezultatów;
- Wnioski końcowe z sugestiami działań w ramach programu gminnego;;
- Rejestracja raportu w formie elektronicznej (CD)

