



**Autorska oferta
szkoleń zamkniętych
dla Komisji do spraw PiRPA
oraz Zespołów Interdyscyplinarnych –
szkolenia prowadzi Katarzyna Łukowska**



Studio Profilaktyki Społecznej
Aleja 29 Listopada 39A,
31-425 Kraków

tel.: 12 636 92 85, fax: 12 626 94 40
e-mail: sps@sps.org.pl
www.sps.org.pl

Szanowni Państwo

Pragniemy przedstawić Państwu nowe propozycje programowe realizowane w formule szkoleń zamkniętych. **Proszę zwrócić uwagę na szkolenie osobno dedykowane zmianom w ustawie o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.**

Nasze wieloletnie doświadczenie w organizacji szkoleń połączone z bogatą wiedzą (tak w teorii jak i praktyce) współpracujących z nami ekspertów sprawia, że prezentowana przez nas oferta jest gwarantem najwyższego poziomu szkolenia, jakości przekazywanej wiedzy i rzetelności. A Państwa zadowolenie jest dla nas powodem do dumy i satysfakcji.

Każde z zaprezentowanych szkoleń może być zrealizowane w dowolnym, wskazanym przez Państwa miejscu. Ponieważ wszystkie prezentowane tu propozycje są prowadzone przez jedną osobę, mogą być one również dowolnie modyfikowane. Poprzez usuwanie niektórych punktów programu i wstawianie w ich miejsce innych, jesteśmy w stanie przedstawić projekt najlepiej spełniający Państwa oczekiwania. Jednakże ze względu na konieczność dopasowania programu do czasu, przed ostatecznym zatwierdzeniem konieczna jest akceptacja Wykładowcy. Chętnie, w konsultacji z Wykładowcą, wprowadzimy inne modyfikacje dotyczące tematów szkoleń proponowanych przez Państwa, aby w jakim najlepszym stopniu odpowiedzieć na Państwa potrzeby.

Zachęcamy do przeanalizowania i skorzystania z naszej oferty, a także do kontaktu z naszymi konsultantami opiekującymi się poszczególnymi województwami.

Ich dane znajdują Państwo na naszej stronie <http://sps.org.pl/kontakt.html>

Zapraszamy do współpracy.





Katarzyna Łukowska – absolwentka wydziału Samorządu Terytorialnego i Rozwoju Lokalnego UW (magister) oraz psychologii klinicznej (magister). Doktorantka psychologii na Uniwersytecie SWPS w Warszawie. Certyfikowany specjalista w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych w społecznościach lokalnych, kierownik Studium Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień „Strategia”, absolwentka dwuletniego Studium Dialogu Motywującego, członek honorowy Polskiego Towarzystwa Terapii Motywującej. Członek gminnej komisji w latach 1998–2002. Autorka m.in. publikacji „Rozwiązywanie problemów alkoholowych jako zadanie własne gminy i miasta” (wyd. MCPS). Współautorka raportu „Spożycie alkoholu przez młodzież gimnazjalną i licealną. Uwarunkowania i korelaty na podstawie danych ESPAD 2015 (European School Survey Project on Alcohol and Drugs)”. Członek trzech kadencji Zespołu Monitorującego do spraw Przeciwdziałania Przemocy przy Ministrze Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej. Od 19 lat pracownik administracji publicznej. Więcej o wykładowcy na stronie www.lukowska.info



Spis treści:

„Nowelizacje ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz Ustawa o zdrowiu publicznym – nowe kompetencje i obowiązki dla gmin i gminnych komisji oraz nowe tryby powierzenia realizacji zadań realizowanych w ramach gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych.” 8

1. Nowelizacja ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi m.in. nowe zasady budowy uchwał w sprawie liczby zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, ograniczenia sprzedaży napojów alkoholowych w godzinach nocnych, dostosowanie uchwał w sprawie usytuowania miejsc sprzedaży i godzin sprzedaży do postanowień gminnych programów, zakaz sprzedaży alkoholu w miejscach publicznych i wyjątki od zakazu wprowadzane przez gminę 8
2. Nowe regulacje w sprawie procedury zobowiązania do leczenia odwykowego – m.in. nowa przesłanka do uruchomienia procedury, upoważnienie gminnych komisji do przetwarzania danych osobowych, zasada zachowania poufności. Schemat postępowania w sprawie procedury. 8
3. Ustawa o zdrowiu publicznym oraz Narodowy Program Zdrowia jako podstawy prawne dla zadań realizowanych w ramach gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz podstawy prawne dla strategii ograniczania alkoholu w gminie..... 8
4. Tryby realizacji zadań z zakresu zdrowia publicznego wskazane ustawą o zdrowiu publicznym – kiedy je stosować i w jaki sposób? Wyjątki - współpraca z lecznictwem odwykowym i finansowanie placówek wsparcia dziennego. Kiedy można stosować zamówienia publiczne. Przykłady postępowań konkursowych i wzorów ofert oraz przykłady kryteriów oceny ofert. 8
5. Integracja gminnych programów z krajowym programem profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych wskazanym w NPZ na przykładzie obszaru promocji zdrowia (edukacja, szkolenia kadr i zadania regulacyjne) oraz profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej)..... 9

„Lepiej rozumieć, by lepiej pomagać – psychologiczne uwarunkowania przemocy w rodzinie czyli co każdy pracujący w tym obszarze powinien wiedzieć.” 10

1. Wpływ środowiska rodzinnego na kształtowanie się zachowań przemocowych – czyli dlaczego krzywdzeni i zaniebdywani w dzieciństwie biją w dorosłości – przegląd koncepcji i badań..... 10
2. Style przywiązanie jako czynnik ryzyka zachowań przemocowych – czyli po co nam (wszystkim!) bezpieczny obiekt przywiązania i jakie są konsekwencje jego braku w dzieciństwie. 10
3. Koncepcje psychologiczne i biologiczne wyjaśniające przemoc. 10
4. Alkohol jako czynnik ryzyka przemocy – przegląd badań i hipotez..... 10
5. Kulturowe uwarunkowania przemocy wobec kobiet czyli co Arystoteles i Platon mówili o kobietach. 10
6. Typy sprawców przemocy – analiza na podstawie badań przeprowadzonych w Polsce przez prof. Danutę Rode..... 10
7. Zachowania sprawców oczami ofiary – prezentacja filmu (15 minut). 10
8. Czy jest nadzieja na zmianę u sprawców przemocy domowej? Tematy i zasady pracy... 10



„Zadania własne gminy i gminnej komisji w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych – moduł podstawowy uwzględniający aktualny stan prawny”..... 11

1. Podstawy prawne i finansowe polskiego modelu rozwiązywania problemów alkoholowych. 11
2. Nowe regulacje dotyczące uchwał w sprawie liczby zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, ograniczenia sprzedaży w godzinach nocnych, zakaz spożywania alkoholu w miejscach publicznych. 11
3. Mapa problemów związanych z alkoholem i diagnoza jako punkt wyjścia do prac nad gminnym programem. 11
4. Budowa i realizacja gminnych programów w kontekście ustawy o zdrowiu publicznym oraz Narodowego Programu Zdrowia..... 11
5. Realizacja procedury zobowiązania do leczenia odwykowego po nowelizacji ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. 11

„Rozwiązywanie problemów alkoholowych jako zadanie własne gminy i miasta – przegląd aktualnych zmian oraz rekomendacji” 12

1. Nowelizacja ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi m.in. nowe regulacje prawne dotyczące uchwał w sprawie liczby zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, ograniczeń w sprzedaży nocnej alkoholu, zakazu spożywania alkoholu w miejscach publicznych 12
2. Realizacja gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych w kontekście Ustawy o zdrowiu publicznym oraz Narodowego Programu Zdrowia..... 12
3. Nowy tryb powierzenia i współfinansowania zadań z zakresu zdrowia publicznego realizowanych w ramach gminnych programów, wprowadzony ustawą o zdrowiu publicznym (konkurs ofert, przykłady ogłoszeń konkursowych) – zasady ogólne i wyjątki. ...12
4. Realizacja gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych..... 12
5. Recenzja wybranych zapisów gminnych programów – indywidualna praca własna i omówienie na forum. 12
6. Procedura zobowiązania do leczenia odwykowego – nowe regulacje wynikające z nowelizacji ustawy (nowa przestępka, uprawnienie gminnej komisji do przetwarzania danych osobowych, zasada zachowania poufności)..... 12

„Dobra profilaktyka używania substancji psychoaktywnych wśród dzieci i młodzieży jako zadanie gminy i szkoły. Prezentacja Systemu Rekomendacji Programów Profilaktycznych i Promocji Zdrowia Psychicznego” 13

1. Okres dojrzewania jako szczególny okres rozwojowy w życiu człowieka (dojrzewania OUN, zmiany hormonalne, zniekształcenia poznawcze, rola buntu w życiu nastolatka). 13
2. Zachowania problemowe/ryzykowne wśród dzieci i młodzieży. 13
3. Skala problemu związanego z piciem alkoholu przez młodzież (spożycie, dostępność, oczekiwania) – najważniejsze wnioski z diagnozy ogólnopolskiej oraz wskazówki do diagnoz realizowanych lokalnie czyli jak prowadzić badania w grupie nastolatków. 13
4. Miejsce profilaktyki w ochronie zdrowia. 13
5. Cele profilaktyki używania alkoholu i innych substancji psychoaktywnych. 13
6. Czynniki chroniące i czynniki ryzyka w tym teoria resilience jako punkt wyjścia w działaniach profilaktycznych – przykłady. 13



7. Poziomy profilaktyki.	13
8. Skuteczne i nieskuteczne strategie profilaktyczne oraz ich odniesienie do teorie – konkretne przykłady.	13
9. Prezentacja Systemu Rekomendacji Programów Profilaktycznych i Promocji Zdrowia jako standardów realizacji programów profilaktycznych – przykłady programów oraz wykorzystanych w nich strategii.	13
10. Przegląd działań podejmowanych przez gminy i próba ich oceny (miejsce sportu w profilaktyce, festyny, konkursy, ulotki, teatry profilaktyczne, programy autorskie).	13
11. Socjoterapia jako przykład profilaktyki wskazującej.	13

„Zastosowanie metody dialogu motywującego w kontakcie z klientami gminnej komisji w procedurze zobowiązanie do leczenia odwykowego oraz z klientami grupy roboczej w procedurze Niebieskiej Karty – podstawy teoretyczne oraz praktyczne zastosowanie”..... 14

1. Transteoretyczny model zmiany jako towarzysz w procesie pomagania w modelu DM	14
2. Rodzaje motywacji i dynamika.	14
3. Empatia i rozumienie perspektywy klienta jako podstawy dobrego kontaktu w relacji pomagania.	14
4. Dialog motywujący oraz jego „duch”.....	14
5. Aktywne słuchanie jako przykład empatycznego rozumienia i odzwierciedlania.	14
6. Odruch naprawiania – przykłady do analizy.	14
7. Procesy DM (angażowanie, ukierunkowanie, wywoływanie, planowanie.	14
8. Techniki stosowane dialogu motywującego (pytania otwarte, odzwierciedlenia, dowartościowania, podsumowania).	14
9. Zjawisko reaktancji.	14
10. Opór czyli język podtrzymania i niezgoda.	14
11. Język zmiany (przygotowania i mobilizacji).	14
12. Przykłady rozmów i ćwiczenia.	14
13. Proces komunikacji według Millera i Rollnicka oraz najczęściej popełniane błędy w procesie komunikacji w oparciu o 12 barier komunikacyjnych Thomasa Gordona.	14
14. Samoświadomość osób pomagających – przykłady jej zastosowania.	14
15. Praktyczne zastosowanie dialogu motywującego – przykłady rozmów oraz ćwiczenia.	14

„Rozwiązywanie problemów alkoholowych w gminie –szkolenie modułowe rozszerzone” – program szkolenia: 16

- Umiejętność samodzielnego przygotowania projektu gminnego programu w oparciu o rekomendacje PARPA oraz wyniki kontroli NIK, RIO i Urzędów Wojewódzkich.
- Umiejętność oceny efektywności programu profilaktycznego w oparciu o System Rekomendacji Programów Profilaktycznych i Promocji Zdrowia Psychicznego.....
- Lepsze rozumienie sytuacji psychologicznej osoby zobowiązanej do leczenia odwykowego oraz jej oporu przed leczeniem a także zapoznanie się z technikami pracy zwiększającymi szanse na motywacje do leczenia odwykowego.



- Zdobywanie kompetencji w zakresie budowania lokalnej oferty pomocowej dla dzieci z rodzin alkoholowych/dzieci krzywdzonych. 16
- Uporządkowanie wiedzy prawnej w zakresie realizowanych zadań. 16
- A. Budowa gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych. 16
- B. Zobowiązanie do leczenia odwykowego jako spotkanie z drugim człowiekiem. 16
- C. Ograniczenie dostępności do alkoholu w gminie..... 16
- A. Budowa gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych. . 16**
- 1. Mapa problemów związanych z alkoholem jako punkt wyjścia do planowania zadań z zakresu rozwiązywania problemów alkoholowych: 16
- 2. Diagnoza jako punkt wyjścia do opracowania gminnych programów. Omówienie wskaźników, jakie można zastosować do monitorowania realizacji gminnych programów. Przykłady zbierania danych i monitorowania trendów. 16
- 3. Budowa i realizacja gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych: 16
- 4. Najczęściej popełniane błędy prawne i merytoryczne przy realizowaniu gminnych programów – ćwiczenia praktyczne na przykładzie konkretnych zapisów gminnych programów..... 17
- B. Zobowiązanie do leczenia odwykowego jako spotkanie z drugim człowiekiem: 17**
- 1. Realizacja procedury zobowiązania do leczenia odwykowego z perspektywy prawnej po nowelizacji ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi m.in. Nowa przesłanka uruchomienia procedury, upoważnienie gminnej komisji do przetwarzania danych osobowych, sposób składania wniosku i podmioty uprawnione, przesłanki do uruchomienia procedury (kiedy uruchamiamy a kiedy odmawiamy wszczęcia procedury), poszczególne etapy realizacji procedury, strony w postępowaniu, postępowanie dowodowe w kontekście ochrony danych osobowych. Prezentacja z ustaleń kontroli NIK z 2016 roku. 17
- 2. Ograniczenia procedury. Przykład rozmowy motywującej do podjęcia leczenia odwykowego w oparciu o procesualny model zmiany zachowań, technikę dialogu motywującego oraz podstawy kontaktu psychologicznego. Warsztatowa praca grupowa. Omówienie na forum. 17
- C. Ograniczenie dostępności do alkoholu w gminie:..... 17**
- 1. Czy ograniczanie alkoholu ma sens? Przegląd badań pokazujących wpływ dostępności fizycznej i ekonomicznej na występowanie poszczególnych rodzajów problemów alkoholowych. 17
- 2. Nowelizacja ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi m.in. nowe regulacje w sprawie uchwał dotyczących liczby zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, nowe kompetencje dla gmin w zakresie ograniczenia nocnej sprzedaży napojów alkoholowych, nowy zakaz spożywania alkoholu w miejscach publicznych. ... 17
- 3. Ograniczanie dostępności alkoholu na podstawie ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi i w świetle orzecznictwa i praktyki (m.in. zasady usytuowania punktów sprzedaży, sprzedaż przez Internet, jak określać w uchwałach odległość punktów sprzedaży od obiektów chronionych). 17
- Dyskusja i pytania uczestników. 17



„Nowelizacje ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz Ustawa o zdrowiu publicznym – nowe kompetencje i obowiązki dla gmin i gminnych komisji oraz nowe tryby powierzania realizacji zadań realizowanych w ramach gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych.”

Program szkolenia:

W styczniu br. roku weszły w życie dwie nowelizacje ustawy, kolejna czeka na podpis Prezydenta i wchodzi w życie po upływie 30 dni od dnia ogłoszenia. Nowelizacja zmienia m.in. procedurę zobowiązania do leczenia odwykowego, a także wprowadza nowe kompetencje dla gmin w zakresie uchwał dotyczących liczby zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych (limitowane będą zezwolenia a nie punkty sprzedaży). Gminy otrzymują także kompetencje do regulowania godzin nocnej sprzedaży napojów alkoholowych. Z kolei Ustawa o zdrowiu publicznym wprowadziła nowy tryb powierzania zadań z zakresu zdrowia publicznego uznając jednocześnie, że realizacja zadań z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych należy do zadań z zakresu zdrowia publicznego. Dodatkowo Narodowy Program Zdrowia i zawarty tam krajowy program profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych doprecyzował zadania z zakresu rozwiązywania problemów alkoholowych, które należy uwzględnić w gminnych programach.

Uczestnicy po szkoleniu zdobędą m.in.: umiejętności w zakresie:

- realizacji procedury zobowiązania do leczenia odwykowego zgodnie z nowymi regulacjami
- przygotowania uchwał zgodnie z nowelizacją ustawy
- procedur konkursowych opisanych w Ustawie o zdrowiu publicznym i umiejętność ich adekwatnego stosowania
- integracji gminnych programów z zdaniami wskazanymi w Narodowym Programie Zdrowia
- oceny wartości programu profilaktycznego

Szczegółowy program szkolenia:

1. Nowelizacja ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi m.in. nowe zasady budowy uchwał w sprawie liczby zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, ograniczenia sprzedaży napojów alkoholowych w godzinach nocnych, dostosowanie uchwał w sprawie usytuowania miejsc sprzedaży i godzin sprzedaży do postanowień gminnych programów, zakaz sprzedaży alkoholu w miejscach publicznych i wyjątki od zakazu wprowadzane przez gminę
2. Nowe regulacje w sprawie procedury zobowiązania do leczenia odwykowego – m.in. nowa przesłanka do uruchomienia procedury, upoważnienie gminnych komisji do przetwarzania danych osobowych, zasada zachowania poufności. Schemat postępowania w sprawie procedury.
3. Ustawa o zdrowiu publicznym oraz Narodowy Program Zdrowia jako podstawy prawne dla zadań realizowanych w ramach gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz podstawy prawne dla strategii ograniczania alkoholu w gminie.
4. Tryby realizacji zadań z zakresu zdrowia publicznego wskazane ustawą o zdrowiu publicznym – kiedy je stosować i w jaki sposób? Wyjątki - współpraca z lecznictwem odwykowym i finansowanie placówek wsparcia dziennego. Kiedy można stosować



zamówienia publiczne. Przykłady postępowań konkursowych i wzorów ofert oraz przykłady kryteriów oceny ofert.

5. Integracja gminnych programów z krajowym programem profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych wskazanym w NPZ na przykładzie obszaru promocji zdrowia (edukacja, szkolenia kadr i zadania regulacyjne) oraz profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej)



„Lepiej rozumieć, by lepiej pomagać – psychologiczne uwarunkowania przemocy w rodzinie czyli co każdy pracujący w tym obszarze powinien wiedzieć.”

.....

Szkolenie ma na celu pogłębienie wiedzy z zakresu mechanizmów psychologicznych, które warunkują powstawanie przemocy domowej. Osoby, które pracują ze sprawcami przemocy w procedurze Niebieskiej Karty oraz w nurcie pomocy psychologicznej muszą dobrze rozumieć specyfikę przemocy domowej uwzględniającą wpływ czynników środowiskowych i osobowościowych.

Szczegółowy program szkolenia:

1. Wpływ środowiska rodzinnego na kształtowanie się zachowań przemocowych – czyli dlaczego krzywdzeni i zaniedbywani w dzieciństwie biją w dorosłości – przegląd koncepcji i badań.
2. Style przywiązania jako czynnik ryzyka zachowań przemocowych – czyli po co nam (wszystkim!) bezpieczny obiekt przywiązania i jakie są konsekwencje jego braku w dzieciństwie.
3. Koncepcje psychologiczne i biologiczne wyjaśniające przemoc.
 - a) Rola wstydu i odrzucenia w kształtowaniu osobowości skłonnej do przemocy.
 - b) Zależność emocjonalna – czego boją się sprawcy przemocy.
 - c) Cechy osobowościowe sprawców przemocy, psychopatologia i prymitywne mechanizmy obronne.
 - d) Rola mózgu we wzbudzaniu agresji.
 - e) Czy wszystkimu jest winny testosteron?
4. Alkohol jako czynnik ryzyka przemocy – przegląd badań i hipotez.
5. Kulturowe uwarunkowania przemocy wobec kobiet czyli co Arystoteles i Platon mówili o kobietach.
6. Typy sprawców przemocy – analiza na podstawie badań przeprowadzonych w Polsce przez prof. Danutę Rode.
7. Zachowania sprawców oczami ofiary – prezentacja filmu (15 minut).
8. Czy jest nadzieja na zmianę u sprawców przemocy domowej? Tematy i zasady pracy.



„Zadania własne gminy i gminnej komisji w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych – moduł podstawowy uwzględniający aktualny stan prawny”



Program szkolenia:

Szkolenie adresowane jest w szczególności do nowych członków gminnych komisji rozwiązywania problemów alkoholowych, pełnomocników, koordynatorów gminnych programów oraz osób odpowiedzialnych za realizację zadań gminy w zakresie problemów alkoholowych. Dostarcza podstawowej wiedzy niezbędnej do zajmowania się problematyką alkoholową w swoim środowisku lokalnym. Ze szkolenia mogą skorzystać także osoby, które pracują już w systemie rozwiązywania problemów alkoholowych, ale pragną swoją wiedzę ugruntować i uporządkować.

1. Podstawy prawne i finansowe polskiego modelu rozwiązywania problemów alkoholowych.
2. Nowe regulacje dotyczące uchwał w sprawie liczby zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, ograniczenia sprzedaży w godzinach nocnych, zakaz spożywania alkoholu w miejscach publicznych.
3. Mapa problemów związanych z alkoholem i diagnoza jako punkt wyjścia do prac nad gminnym programem.
4. Budowa i realizacja gminnych programów w kontekście ustawy o zdrowiu publicznym oraz Narodowego Programu Zdrowia.
 - a) Nowy tryb powierzenia i współfinansowania zadań z zakresu zdrowia publicznego realizowanych w ramach gminnych programów (konkurs ofert, przykłady ogłoszeń konkursowych) – zasady ogólne i wyjątki. Przykłady integracji gminnych programów z Narodowym Programem Zdrowia.
 - b) Diagnoza problemów alkoholowych w gminie – konkretne przykłady.
 - c) Budowa gminnych programów z wykorzystaniem metody drzewa problemów – drzewa celów.
 - d) Prowadzenie działań terapeutycznych i rehabilitacyjnych dla osób uzależnionych i ich rodzin, w tym współpraca z lecznictwem odwykowym (aspekty prawne i merytoryczne) oraz stowarzyszeniami abstynenckimi.
 - e) Przeciwdziałanie przemocy domowej jako zadanie gminnego programu.
 - f) Profilaktyka zaadresowana do dzieci i młodzieży. Miejsce profilaktyki w ochronie zdrowia. Poziomy profilaktyki, czynniki chroniące i czynniki ryzyka, strategie profilaktyczne, praktyka profilaktyki w gminach i szkołach (sport, teatry, programy autorskie, pogadanki itp.) – analiza skuteczności.
 - g) System Rekomendacji Programów Profilaktycznych oraz przykłady konkretnych programów rekomendowanych.
 - h) Profilaktyka zaadresowana do dorosłych – przykłady działań.
 - i) Pomoc dla dzieci z rodzin alkoholowych/ dzieci krzywdzonych w systemie świetlic socjoterapeutycznych. Cechy charakterystyczne socjoterapii.
 - j) Podnoszenie kompetencji jako jedno z zadań gminnych programów oraz NPZ.
 - k) Najczęściej popełniane błędy przy budowaniu i realizacji gminnych programów.
5. Realizacja procedury zobowiązania do leczenia odwykowego po nowelizacja ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.



„Rozwiązywanie problemów alkoholowych jako zadanie własne gminy i miasta – przegląd aktualnych zmian oraz rekomendacji”



Program szkolenia:

Szkolenie zaadresowane jest do członków gminnych komisji rozwiązywania problemów alkoholowych, pełnomocników, koordynatorów gminnych programów oraz osób odpowiedzialnych za realizację zadań gminy w zakresie problemów alkoholowych. Szkolenie pozwala na uporządkowanie posiadanej wiedzy oraz analizę dotychczas podejmowanych przez gminę działań w kontekście rekomendowanych strategii, wyników kontroli organów nadzorczych oraz prawnych aspektów związanych z realizacją zadań. Podnoszenie kompetencji w obszarze rozwiązywania problemów alkoholowych jest uzasadnione i potrzebne ponieważ wciąż pojawiają się nowe metody rozwiązywania problemów alkoholowych.

1. Nowelizacja ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi m.in. nowe regulacje prawne dotyczące uchwał w sprawie liczby zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, ograniczeń w sprzedaży nocnej alkoholu, zakazu spożywania alkoholu w miejscach publicznych
2. Realizacja gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych w kontekście Ustawy o zdrowiu publicznym oraz Narodowego Programu Zdrowia
3. Nowy tryb powierzenia i współfinansowania zadań z zakresu zdrowia publicznego realizowanych w ramach gminnych programów, wprowadzony ustawą o zdrowiu publicznym (konkurs ofert, przykłady ogłoszeń konkursowych) – zasady ogólne i wyjątki.
4. Realizacja gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych.
 - a) najczęściej popełniane błędy przy realizacji gminnych programów – konkretne przykłady w oparciu o analizę rozstrzygnięć nadzorczych.
 - b) współpraca z lecznictwem odwykowym – podstawy prawne i zakres merytoryczny. Programy ograniczania szkód jako nowy model pracy z osobami uzależnionymi i pijącymi szkodliwie.
 - c) ABC szkolnej i środowiskowej profilaktyki w kontekście Narodowego Programu Zdrowia. Poziomy, strategie, czynniki ryzyka i czynniki chroniące. Mity w profilaktyce. Prezentacja Systemu Rekomendacji Programów Profilaktycznych i Promocji Zdrowia Psychicznego – przykłady konkretnych programów rekomendowanych. Miejsce sportu, pogadanek, spektakli profilaktycznych i festynów w profilaktyce.
 - d) organizacja pomocy dla dzieci z rodzin alkoholowych/dzieci krzywdzonych. Czym jest socjoterapia i co ją odróżnia od pracy opiekuńczo – wychowawczej. Rola szkoły w profilaktyce.
5. Recenzja wybranych zapisów gminnych programów – indywidualna praca własna i omówienie na forum.
6. Procedura zobowiązania do leczenia odwykowego – nowe regulacje wynikające z nowelizacji ustawy (nowa przesłanka, uprawnienie gminnej komisji do przetwarzania danych osobowych, zasada zachowania poufności).



„Dobra profilaktyka używania substancji psychoaktywnych wśród dzieci i młodzieży jako zadanie gminy i szkoły. Prezentacja Systemu Rekomendacji Programów Profilaktycznych i Promocji Zdrowia Psychicznego”

Program szkolenia:

Szkolenie jest adresowane do pedagogów, nauczycieli, dyrektorów szkół, a także do członków gminnych komisji i innych osób odpowiedzialnych za jakość działań profilaktycznych w gminie i w szkole.

Dobra i efektywna profilaktyka wymaga profesjonalnej, nieintuicyjnej wiedzy, dlatego szkolenie oparte jest o solidne podstawy naukowe i przykłady konkretnych działań i programów. Uczestnicy zdobędą rzetelną wiedzę na temat tego czym kierować się wybierając do realizacji programy profilaktyczne, jak poprawić jakość profilaktyki w szkole i w gminie i jak oceniać ich skuteczność.

1. Okres dojrzewania jako szczególny okres rozwojowy w życiu człowieka (dojrzewania OUN, zmiany hormonalne, zniekształcenia poznawcze, rola buntu w życiu nastolatka).
2. Zachowania problemowe/ryzykowne wśród dzieci i młodzieży.
3. Skala problemu związanego z piciem alkoholu przez młodzież (spożycie, dostępność, oczekiwania) – najważniejsze wnioski z diagnozy ogólnopolskie oraz wskazówki do diagnoz realizowanych lokalnie czyli jak prowadzić badania w grupie nastolatków.
4. Miejsce profilaktyki w ochronie zdrowia.
5. Cele profilaktyki używania alkoholu i innych substancji psychoaktywnych.
6. Czynniki chroniące i czynniki ryzyka w tym teoria resilience jako punkt wyjścia w działaniach profilaktycznych – przykłady.
7. Poziomy profilaktyki.
8. Skuteczne i nieskuteczne strategie profilaktyczne oraz ich odniesienie do teorie – konkretne przykłady.
9. Prezentacja Systemu Rekomendacji Programów Profilaktycznych i Promocji Zdrowia jako standardów realizacji programów profilaktycznych – przykłady programów oraz wykorzystanych w nich strategii.
10. Przegląd działań podejmowanych przez gminy i próba ich oceny (miejsce sportu w profilaktyce, festyny, konkursy, ulotki, teatry profilaktyczne, programy autorskie).
11. Socjoterapia jako przykład profilaktyki wskazującej.



„Zastosowanie metody dialogu motywującego w kontakcie z klientami gminnej komisji w procedurze zobowiązanie do leczenia odwykowego oraz z klientami grupy roboczej w procedurze Niebieskiej Karty – podstawy teoretyczne oraz praktyczne zastosowanie”.

Program szkolenia:

Cele szkolenia: Lepsze rozumienie swoich klientów oraz siebie w procesie pomagania, lepsze rozumienie trudności w procesie zmiany (definiowanej w zależności od problemu) oraz nauczenie posługiwania się pewnymi technikami, które mogą mieć wpływ na efektywność pomagania.

Prezentowane zagadnienia teoretyczne są uzupełniane konkretnymi przykładami tak, aby możliwe było praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy.

1. Transteoretyczny model zmiany jako towarzysz w procesie pomagania w modelu DM
2. Rodzaje motywacji i dynamika.
3. Empatia i rozumienie perspektywy klienta jako podstawy dobrego kontaktu w relacji pomagania.
4. Dialog motywujący oraz jego „duch”.
5. Aktywne słuchanie jako przykład empatycznego rozumienia i odzwierciedlenia.
6. Odruch naprawiania – przykłady do analizy.
7. Procesy DM (angażowanie, ukierunkowanie, wywoływanie, planowanie).
8. Techniki stosowane dialogu motywującego (pytania otwarte, odzwierciedlenia, dowartościowania, podsumowania).
9. Zjawisko reaktancji.
10. Opór czyli język podtrzymania i niezgoda.
11. Język zmiany (przygotowania i mobilizacji).
12. Przykłady rozmów i ćwiczenia.
13. Proces komunikacji według Millera i Rollnicka oraz najczęściej popełniane błędy w procesie komunikacji w oparciu o 12 barier komunikacyjnych Thomasa Gordona.
14. Samoświadomość osób pomagających – przykłady jej zastosowania.
15. Praktyczne zastosowanie dialogu motywującego – przykłady rozmów oraz ćwiczenia.



Dla wszystkich powyższych szkoleń – części stałe oferty to:

Prowadzący:	Katarzyna Łukowska.
Czas trwania szkolenia:	5 godzin zegarowych (nie wliczając w to przerwy).
Miejsce szkolenia:	wskazane przez Zleceniodawcę. Koszty wynajmu sali pokrywa Zleceniodawca.
Liczba uczestników:	do 40 osób.
Cena szkolenia:	ustalana indywidualnie dla każdego Zleceniodawcy.
Cena obejmuje:	przeprowadzenie szkolenia i materiały szkoleniowe dla uczestników, koszty dojazdu prowadzącego oraz ewentualne noclegi.
Certyfikaty:	uczestnicy szkolenia otrzymują certyfikat poświadczający ukończenie szkolenia.

Podczas zajęć wykorzystywane są konkretne przykłady oraz techniki pracy angażujące uczestników, które w przeciwieństwie do tradycyjnych technik edukacyjnych są efektywnym sposobem przyswajania wiedzy.



„Rozwiązywanie problemów alkoholowych w gminie – szkolenie modułowe rozszerzone” – program szkolenia:



Korzyści ze szkolenia:

- Umiejętność samodzielnego przygotowania projektu gminnego programu w oparciu o rekomendacje PARPA oraz wyniki kontroli NIK, RIO i Urzędów Wojewódzkich.
- Umiejętność oceny efektywności programu profilaktycznego w oparciu o System Rekomendacji Programów Profilaktycznych i Promocji Zdrowia Psychicznego.
- Lepsze rozumienie sytuacji psychologicznej osoby zobowiązanej do leczenia odwykowego oraz jej oporu przed leczeniem a także zapoznanie się z technikami pracy zwiększającymi szanse na motywacje do leczenia odwykowego.
- Zdobycie kompetencji w zakresie budowania lokalnej oferty pomocowej dla dzieci z rodzin alkoholowych/dzieci krzywdzonych.
- Uporządkowanie wiedzy prawnej w zakresie realizowanych zadań.

Prezentowane zagadnienia teoretyczne są uzupełniane konkretnymi przykładami tak, aby możliwe było praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy i optymalne przyswojenie treści.

- A. Budowa gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych.
- B. Zobowiązanie do leczenia odwykowego jako spotkanie z drugim człowiekiem.
- C. Ograniczenie dostępności do alkoholu w gminie.

A. Budowa gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych.

1. Mapa problemów związanych z alkoholem jako punkt wyjścia do planowania zadań z zakresu rozwiązywania problemów alkoholowych:
 - a) wysoka dostępność alkoholu oraz spożycie,
 - b) picie alkoholu przez młodzież,
 - c) uzależnienie od alkoholu oraz inne wzory spożywania alkoholu,
 - d) rodzina z problemem alkoholowym oraz współuzależnienie i przemoc w rodzinie,
 - e) naruszania prawa związane z alkoholem.
2. Diagnoza jako punkt wyjścia do opracowania gminnych programów. Omówienie wskaźników, jakie można zastosować do monitorowania realizacji gminnych programów. Przykłady zbierania danych i monitorowania trendów.
3. Budowa i realizacja gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych:
 - a) nowe zasady powierzania i współfinansowania zadań z zakresu zdrowia publicznego realizowanych w ramach gminnych programów w oparciu o ustawę o zdrowiu publicznym. Przykłady ogłoszeń konkursowych.
 - b) Jak integrować gminne programy profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych z Narodowym Programem Zdrowia – konkretne przykłady w kontekście obowiązku sprawozdawczości.
 - c) Współpraca z lecznictwem odwykowym – kwestie merytoryczne i prawne (podstawa finansowania w kontekście ustawy o zdrowiu publicznym). Nowe trendy w leczeniu uzależnień – czy abstynencja to jedyny cel terapii? Nowe podejście do uzależnienia według Amerykańskiej Klasyfikacji DSM V.



- d) System pomocy dla dzieci z rodzin alkoholowych/dzieci krzywdzonych – na czym polega socjoterapia oraz przykład pracy socjoterapeutycznej z zastosowaniem nowoczesnej metody projektu. Praca z rodzicami jako element pracy socjoterapeutycznej. Rola szkoły w działaniach podejmowanych na rzecz dzieci.
 - e) Profilaktyka zaadresowana do dzieci i młodzieży: okres dorastania jako szczególny okres w rozwoju człowieka, cele profilaktyki, poziomy profilaktyki w kontekście Narodowego Programu Zdrowia, czynniki ryzyka i czynniki chroniące, przegląd skutecznych i nieskutecznych strategii profilaktycznych. System Rekomendacji Programów Profilaktycznych i Promocji Zdrowia jako wskazówki do realizacji profilaktyki w gminie i w szkole. Prezentacja konkretnych programów rekomendowanych. Praca na konkretnych przykładach. Sport, festyny i pogadanki w profilaktyce.
 - f) Działania z zakresu przeciwdziałania przemocy realizowane w ramach gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych.
 - g) Działania profilaktyczne i edukacyjne podejmowane przez gminę i zaadresowane do dorosłych: metoda wczesnej diagnozy i krótkiej interwencji w poz, szkolenia dla sprzedawców napojów alkoholowych, działania edukacyjne zaadresowane do kierowców itp.
 - h) Zadania gminy w zakresie FASD: szkody powodowane alkoholem w okresie prenatalnym, charakterystyka funkcjonowania dziecka z FASD, system pomocy.
4. Najczęściej popełniane błędy prawne i merytoryczne przy realizowaniu gminnych programów – ćwiczenia praktyczne na przykładzie konkretnych zapisów gminnych programów.

B. Zobowiązanie do leczenia odwykowego jako spotkanie z drugim człowiekiem:

1. Realizacja procedury zobowiązania do leczenia odwykowego z perspektywy prawnej po nowelizacji ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi m.in. Nowa przesłanka uruchomienia procedury, upoważnienie gminnej komisji do przetwarzania danych osobowych, sposób składania wniosku i podmioty uprawnione, przesłanki do uruchomienia procedury (kiedy uruchamiamy a kiedy odmawiamy wszczęcia procedury), poszczególne etapy realizacji procedury, strony w postępowaniu, postępowanie dowodowe w kontekście ochrony danych osobowych. Prezentacja z ustaleń kontroli NIK z 2016 roku.
2. Ograniczenia procedury. Przykład rozmowy motywującej do podjęcia leczenia odwykowego w oparciu o procesualny model zmiany zachowań, technikę dialogu motywującego oraz podstawy kontaktu psychologicznego. Warsztatowa praca grupowa. Omówienie na forum.

C. Ograniczenie dostępności do alkoholu w gminie:

1. Czy ograniczania alkoholu ma sens? Przegląd badań pokazujących wpływ dostępności fizycznej i ekonomicznej na występowanie poszczególnych rodzajów problemów alkoholowych.
2. Nowelizacja ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi m.in. nowe regulacje w sprawie uchwał dotyczących liczby zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, nowe kompetencje dla gmin w zakresie ograniczenia nocnej sprzedaży napojów alkoholowych, nowy zakaz spożywania alkoholu w miejscach publicznych.
3. Ograniczanie dostępności alkoholu na podstawie ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi i w świetle orzecznictwa i praktyki (m.in. zasady usytuowania punktów sprzedaży, sprzedaż przez Internet, jak określać w uchwałach odległość punktów sprzedaży od obiektów chronionych).

Dyskusja i pytania uczestników.



Prowadzący:	Katarzyna Łukowska.
Czas trwania szkolenia:	2-3 dni.
Miejsce szkolenia:	wskazane przez Zleceniodawcę.
Liczba uczestników:	do 40 osób.
Cena szkolenia:	ustalana indywidualnie dla każdego Zleceniodawcy.
Cena obejmuje:	przeprowadzenie szkolenia i materiały szkoleniowe dla uczestników, koszty dojazdu prowadzącego oraz ewentualne noclegi.
Certyfikaty:	uczestnicy szkolenia otrzymują certyfikat poświadczający ukończenie szkolenia.

**Czas trwania minimum 2 dni; 12 – 14 godzin zegarowych (16 – 18 godzin dydaktycznych).
Możliwa jest też realizacja w wariantcie 3-dniowym (piątek – niedziela).**

Przykładowy plan zajęć wg jakiego realizowane są zajęcia:

10:00 – 13:00 zajęcia

13:00 – 14:30 obiad

14:30 – 17:00 zajęcia

10:00-13:00 – zajęcia

13:00 – 14:30 obiad

14:30 – 17:00 zajęcia

09:00 – 11:30 – zajęcia (wariant 3-dniowy)

Klauzula poufności:

1. Odbiorca oferty bezterminowo zobowiązuje się do zachowania w tajemnicy wszelkich informacji dotyczących Studia Profilaktyki Społecznej w szczególności treści niniejszej oferty, nazwy oferenta, treści programów, wykładawców oraz ceny.
2. Zobowiązania niniejszego nie narusza ujawnienie informacji, co do których uzyskano pisemną zgodę Studia Profilaktyki Społecznej na ich ujawnienie.

Razem możemy więcej – i będzie taniej!!!

Wychodząc naprzeciw Państwu oczekiwaniom informujemy, że wszystkie powyższe szkolenia możemy zorganizować w ramach Współpracy Gmin.

Jeśli któreś z naszych szkoleń spodoba się Państwu, lecz liczba osób w komisji jest zbyt mała, by organizacja szkolenia na miejscu miała ekonomiczny sens – zachęcamy do kontaktu z Komisjami z sąsiednich Gmin i zaproszenie ich do wspólnego szkolenia u Państwa.

Nasi organizatorzy chętnie podpowiedzą jak można to zrobić!!

