



**NOWOŚĆ!**

**PROGRAM PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY**

**„JAK ZOSTAĆ MAŁYM BOHATEREM”**

**Przepisy ruchu drogowego, asertywność, pokonywanie złości i zachowań agresywnych; promocja zdrowia**

**Adresat: klasy I-III Szkoły Podstawowej**

Zapewnienie zdrowia i bezpieczeństwa dzieciom stanowi podstawowe zadania, przed którym stoją profilaktycy, nauczyciele, rodzice... W każdym działaniu podejmowanym w przedszkolu, szkole czy w domu, staramy się wyeliminować wszelkie zagrożenia i niebezpieczeństwa. Wraz z rozwojem dziecka i jego samodzielności musimy coraz bardziej liczyć się z koniecznością wyposażenia go w umiejętność przewidywania zagrożeń, unikania ich, a jeśli już zaistnieją – w zdolność do radzenia sobie z trudną sytuacją.

Dziecko w wieku przedszkolnym charakteryzuje słaba spostrzegawczość, rozproszona i mimowolna uwaga, niski poziom myślenia przyczynowo-skutkowego, słaba orientacja przestrzenno-czasowa, skłonność do ryzykownych, nieprzemyślanych, żywiołowych decyzji. Mała sprawność w wyobrażaniu sobie możliwych skutków podejmowanych działań w połączeniu z niewielkim doświadczeniem życiowym i wąskim zasobem wypróbowanych technik radzenia sobie z różnego rodzaju problemami, stawia dzieci w sytuacjach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia znacznie częściej niż osoby dorosłe.

W realizacji programu wykorzystujemy różnorodne metody, przede wszystkim aktywne, by umożliwić dzieciom aktywne doświadczenie i przeżywanie tego, co jest tematem zajęć.

**Metody**, wykorzystane w programie „Jak zostać małym bohaterem”, które są pochodną celów i zadań, jakie stawia się w profilaktyce i w całym procesie wychowania:

- metody aktywizujące – które w trakcie różnorodnych zabaw z dziećmi tworząc specyficzne sytuacje i okazje edukacyjne, mogą wykorzystywać w naturalny sposób dziecięcą twórczą ekspresję;
- metoda utrwalania pożądaných zachowań – która polega zarówno na powtarzaniu pewnych czynności oraz zachowań w określonych sytuacjach edukacyjnych, jak i na wykorzystywaniu okazji edukacyjnych, spontanicznie prowokowanych przez dzieci,
- metoda przekazu wiedzy – dotycząca sposobów informowania, wyjaśniania i instruktażu, w której nauczyciel oddziałuje na świadomość dziecka; istotna jest zwłaszcza w nowych sytuacjach, gdy brak dzieciom odpowiednich doświadczeń, np. wyjście poza teren przedszkola, szkoły
- metoda organizacji środowiska – według, której podejmowane są przez nauczyciela działania w odniesieniu do właściwej organizacji życia codziennego dzieci i środowiska oraz prezentacja odpowiednich wzorów osobowych,

Nasz program profilaktyczny- wychowawczy w swych oddziaływaniach skierowany jest na dzieci, nauczycieli i rodziców:

**Cele ogólne** programu to:

- nabywanie umiejętności przeciwstawiania się złemu traktowaniu fizycznemu i psychicznemu,
- wykształcenie u dzieci świadomej umiejętności skutecznego radzenia sobie w sytuacji zagrożenia,
- zdawanie sobie sprawy z konieczności przestrzegania zasad i przepisów ruchu drogowego warunkujących bezpieczeństwo własne i innych,



**STUDIO PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ**  
NIEPUBLICZNA PLACÓWKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI  
CZŁONEK POLSKIEJ IZBY FIRM SZKOLENIOWYCH  
31-128 Kraków-Stare Miasto, ul. Karmelicka 28/9A  
centrala: (012) 636 37 93, 636 92 85, fax: (012) 626 94 41, 626 94 40  
www.sps.org.pl; e-mail: sps@sps.org.pl

---

## **„JAK ZOSTAĆ MAŁYM BOHATEREM” – ciąg dalszy programu**

### **Cele ogólne- ciąg dalszy**

- upowszechnienie wiedzy o zdrowiu i właściwych zachowaniach mu służących i promocja zdrowego stylu życia,
- zapobieganie agresji wśród rówieśników

Kreatywna postawa nauczyciela pozwala na przekazywanie dziecku niezbędnych wiadomości i wdrażanie pewnych pozytywnych przyzwyczajzeń i nawyków, a także na podjęcie prób „uświadczenia” sobie przez samo dziecko ich znaczenia – w odniesieniu do jego własnego życia, nie przez pryzmat konieczności wymaganej przez dorosłych, lecz jako „wartości” dla niego samego. Najważniejsze, bowiem jest wyjaśnienie dziecku (stosownie do jego wiedzy i wieku) konieczności oraz sensu określonych form zachowań. Znaczącą rolę odegra tu tworzenie swoistego kodeksu postępowania w określonych sytuacjach, czy to w formie graficznej, czy umownej, oraz wspólne ich respektowanie (przez nauczyciela, dzieci i inne osoby). W przypadku nauczyciela wzorzec osobowy będzie przemawiał do dziecka bardziej niż słowo.

Promowanie zdrowego stylu życia warto rozpoczynać jak najwcześniej – już w przedszkolu i włączać w te działania również rodziców dzieci oraz instytucje działające na rzecz edukacji. Tylko przy ich udziale możliwe jest w pełni skuteczne oddziaływanie na dzieci i stwarzanie im okazji do gromadzenia doświadczeń i kształtowania prozdrowotnych wyborów. Ważne jest, by działania domu i przedszkola były ujednoczone w stosunku do dziecka. Budowanie „świadomości prozdrowotnej” poprzez edukację oznacza nie tylko wzbogacanie wiedzy, ale i odpowiedzialność za własne zdrowie.

Niewątpliwym atutem tego spotkania jest korzystanie z multimediiów, dramy i rekwizytów. Zarówno krótkie filmy edukacyjne, jak i fragmenty spektakli profilaktycznych sprawiają, że jest to spotkanie twórcze i ciekawe.

Całość prowadzona jest na tle kolorowej scenografii, co stanowi dodatkowy walor decydujący o atrakcyjności spotkania.

**Prowadzenie:** psycholog i policjant

**Konspekty ćwiczeń i zajęć dla nauczycieli na płycie CD:** Pracownia Profilaktyki SPS

**Czas trwania:** około 60 minut

**Liczba uczestników:** do 100 osób

**Cena: 1107,00zł brutto /1program**

**Zapewniamy pełne wyposażenie techniczno– akustyczne, w tym projektor multimedialny**

**Nauczyciele otrzymują zaświadczenie SPS NPDN o przeprowadzeniu programu „Jak zostać małym bohaterem”**



## **NOWOŚĆ!**

### **PROGRAM PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY**

#### **„JESTEŚMY ODPOWIEDZIALNI”**

**Wczesna profilaktyka uzależnień: alkohol, nikotyna, środki odurzające, Internet- jak korzystać bezpiecznie, przemoc, agresja: promocja zdrowego stylu życia**

**Adresat: klasy V-VI Szkoły Podstawowej**

Ostatnie lata to okres nieustannych zmian społeczno- politycznych, które mimo stron pozytywnych przyczyniły się do dezorganizacji życia społecznego. Jednym z jej objawów jest wypaczenie wartości uznawanych przez ogół społeczeństwa oraz znaczny wzrost zjawisk patologicznych. Ciągłe narastająca fala przemocy, agresji, uzależnień i innych zjawisk patologicznych zmusza do zastanowienia się jak przeciwdziałać złu. Przeciwdziałanie to należy traktować jako nadrzędne i wspólne dobro i zależy ono głównie od prowadzenia wspólnej polityki poruszającej się w obszarze przeciwdziałania zagrożeniom. Wiadomo, bowiem, że zjawisk patologicznych nie zdoła powstrzymać pojedyncza osoba, czy instytucja. Działania podejmowane w tym kierunku będą efektywniejsze, jeżeli nastąpi współdziałanie wszystkich podmiotów odpowiedzialnych lub mogących mieć na nie wpływ: uczniów, nauczycieli, rodziców, samorządowców lokalnych. Profilaktyka to wszelkie działania zmierzające do przeciwdziałania patologii, usuwania zgubnych skutków niedojrzałych decyzji i zachowań wszczepiania czynników pozytywnych promujących akceptowane postawy. Ważne, by obejmować nią dzieci już od najmłodszych lat.

Program realizowany jest w formie multimedialnej debaty profilaktycznej z aktywnym udziałem młodzieży prowadzonej przez pedagoga i policjanta. Program „Jesteśmy odpowiedzialni” to zajęcia, w których psycholog i policjant podejmują rozmowę z dzieckiem na temat zagrożeń związanych z substancjami zabierającymi wolność. Ta forma pracy uwzględnia prawidłowości rozwojowe dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Korzystanie z multimedii staje się pretekstem do podjęcia tematów, które istnieją, ale nie są konkretnie nazwane. Treści programu i jego formy stawiają na poprawność programu z punktu widzenia standardów programów profilaktycznych. Program zajmuje się problemem narkotyków w sposób bezpieczny dla dzieci stosując metafory i odpowiednie do wieku. Gorąco polecamy, szczególnie nauczycielom kształcenia zintegrowanego, gdyż podczas wspólnych zabaw, dzieci zajmują się bardzo istotnym problemem.

#### **Cele Programu „Jesteśmy odpowiedzialni”**

- Zapobieganie patologiom w zachowaniu uczniów tj. przemocy, agresji, wagarowaniu i właściwe reagowanie w chwili pojawiania się takich zachowań.
- Ochrona uczniów przed uzależnieniami (kontaktem z używkami), które hamują bądź zakłócają ich rozwój, w tym nikotyny i alkoholu.
- Promowanie zdrowego stylu życia i zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu.
- Ukształtowanie jednostki dojrzałej i odpowiedzialnej za swoje czyny.
- Nabywanie umiejętności właściwego reagowania w kontaktach z osobami obcymi, nieznanymi oraz przedmiotami niebezpiecznymi.
- Ochrona uczniów przed zagrożeniami beztróskiego korzystania z Internetu.

#### **Podstawowe zadania:**

- przeciwdziałanie zjawiskom przemocy psychicznej i fizycznej w grupie rówieśniczej, od dorosłych i w rodzinie;
- uczenie sposobów obrony swojej osoby przed przemocą fizyczną, agresją słowną czy izolowaniem;
- zwiększenie poczucia własnej wartości ucznia oraz kształtowanie szacunku dla własnego życia i zdrowia;
- radzenie sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi;
- kształtowanie postaw empatii, reagowania na akty przemocy;



**STUDIO PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ**  
NIEPUBLICZNA PLACÓWKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI  
CZŁONEK POLSKIEJ IZBY FIRM SZKOLENIOWYCH  
31-128 Kraków-Stare Miasto, ul. Karmelicka 28/9A  
centrala: (012) 636 37 93, 636 92 85, fax: (012) 626 94 41, 626 94 40  
www.sps.org.pl; e-mail: sps@sps.org.pl

---

## **„JESTEŚMY ODPOWIEDZIALNI”- ciąg dalszy programu**

### **Podstawowe zadania- ciąg dalszy:**

- uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych ludzi, nauczenie ich tolerancji, poszanowania praw i godności człowieka;
- rozwijanie w uczniach przynależności do grupy, która kieruje się normami i zasadami uważanymi powszechnie za etyczne;
- rozwijanie umiejętności asertywnych zachowań oraz uczenie asertywnego odmawiania.
- promowanie zdrowego stylu życia oraz rozwijanie zainteresowań uczniów, wdrażanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu,
- stawianie sobie pozytywnych celów życiowych i konsekwentne dążenie do nich,
- zachęcanie do powstrzymywania się od spożywania alkoholu do czasu pełnoletności.
- dostarczenie informacji o zgubnym wpływie alkoholu i innych środków psychoaktywnych i uzależniających.
- nabywanie umiejętności właściwego reagowania w kontaktach z osobami obcymi, nieznanymi oraz właściwego zachowania się w przypadku kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi, toksycznymi, łatwopalnymi, wybuchowymi.
- uczulanie na zachowanie bezpieczeństwa na drodze, w szkole, na zajęciach lekcyjnych oraz poznanie wybranych zasad udzielania pierwszej pomocy.
- zapobieganie zachowaniom ryzykownym w Internecie.
- zwrócenie uwagi na rozsądne i pożyteczne korzystanie z komputera.

**Prowadzenie:** psycholog i policjant

**Materiały dydaktyczne w formie płyty CD:** Pracownia Profilaktyki SPS

**Czas trwania:** około 60 minut

**Liczba uczestników:** do 100 osób

**Cena: 1107,00zł brutto /1program**

**Zapewniamy pełne wyposażenie techniczno– akustyczne, w tym projektor multimedialny**

**Nauczyciele otrzymują zaświadczenie SPS NPDN o przeprowadzeniu programu „Jesteśmy odpowiedzialni”**



**STUDIO PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ**  
NIEPUBLICZNA PLACÓWKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI  
CZŁONEK POLSKIEJ IZBY FIRM SZKOLENIOWYCH  
31-128 Kraków-Stare Miasto, ul. Karmelicka 28/9A  
centrala: (012) 636 37 93, 636 92 85, fax: (012) 626 94 41, 626 94 40  
www.sps.org.pl; e-mail: sps@sps.org.pl

## **PROGRAM PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY**

### **„BEZPIECZNY KORYTARZ”**

**Przemoc w szkole, złość, agresja, alkohol, niktyna; promocja zdrowia**

**Adresat: klasy V-VI Szkoły Podstawowej**

Program „Bezpieczny korytarz” dotyczący przemocy szkolnej i zachowań ryzykownych realizowany jest przy aktywnym udziale dzieci, prowadzony przez psychologa i policjanta oraz pracę własną nauczycieli. Celem programu jest uświadomienie uczniom różnicy pomiędzy przemocą i agresją oraz pomoc w zrozumieniu zjawiska przemocy w szkole, uświadomienie zagrożeń wynikających z palenia papierosów i picia alkoholu, w szczególności piwa. Idee: szkoła jest nasza, w szkole wszystkim należy się szacunek, działamy zawsze razem, wszystko jest jawne, nie boimy się działać, wychowawca nie jest sam, wiemy, co mamy robić, nasi rodzice zawsze są z nami, jest nas więcej, nagrody za dobre działanie- to sprawdzone priorytety w działalności skierowanej na walkę z przemocą w szkole w tym wieku. Niewątpliwym atutem tego spotkania jest korzystanie z multimedialnych, dramy i rekwizytów. Zarówno krótkie filmy edukacyjne, jak i fragmenty spektakli profilaktycznych sprawiają, że jest to spotkanie twórcze i ciekawe. Praca z dziećmi, a właściwie „młodsza młodzież” oparta jest na jej aktywności, na interakcjach z naszymi trenerami. Całość debaty prowadzona jest na tle scenografii „Ze starożytności- w nowoczesność”, co stanowi dodatkowy walor decydujący o atrakcyjności spotkania.

Zadaniem programu jest ukazanie również fałszu przekonania o atrakcyjności kontaktu bardzo młodych ludzi z używkami, jakimi jest alkohol, szczególnie piwo oraz palenie papierosów, przy jednoczesnym zwróceniu uwagi na psychologiczne i środowiskowe czynniki warunkujące kontakt dzieci ze środkami odurzającymi. Celem programu jest dostarczenie wiedzy na temat uzależnień oraz wpływu środków odurzających na życie szkolne i rodzinne. Ponadto kształtowanie postaw sprzyjających podejmowaniu racjonalnych decyzji w ewentualnym kontakcie z alkoholem i niktyną. Całość spotkania oparta jest o uświadomienie młodym ludziom przyczyn agresji (naśladownictwo, własne emocje, „uczenie się”, podatność na presję grupy), podczas spotkania szczególną uwagę poświęcamy wzmocnieniu zachowań asertywnych, tolerancji i akceptacji oraz poczucia wspólnoty i solidarności. Program ma na celu ukazanie systemu wartości i dążeń pozwalających na kontrolę stresu, a co za tym idzie redukcję zachowań agresywnych, przyjęcie na siebie odpowiedzialności, bycie świadomym swoich działań i uczuć. „Bezpieczny korytarz” stanowi uzupełnienie, uatrakcyjnienie każdego Szkolnego Programu Przeciwdziałania Przemocy, jako elementu systemowego podejścia do problemu agresji i przemocy.

#### **PODSTAWOWE CELE PROGRAMU „BEZPIECZNY KORYTARZ”:**

- Twórcze „przepracowanie” podstawowych idei zawartych w programie
- Omówienie przyczyn rozmaitych form złości, agresji i przemocy ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń płynących z niektórych mediów (Internet, gry, filmy)
- Dostarczenie podstawowych wiadomości z zakresu konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i problemów podejmowania decyzji i odpowiedzialności za siebie i kolegów
- Stworzenie listy zachowań ryzykownych z ich omówieniem i ich wpływu na decyzje i postępowanie
- Omówienie wpływu wczesnej inicjacji nikotynowej i alkoholowej kontakty z rówieśnikami i dalsze życie
- Dostarczenie podstawowych wiadomości z zakresu odpowiedzialności karnej nieletnich,
- Uczenie asertywności- ukazanie, w jak wielu sytuacjach warto jest umieć odmawiać

**Prowadzenie:** psycholog i policjant

**Materiały dydaktyczne w formie płyty CD:** Pracownia Profilaktyki SPS

**Czas trwania:** około 60 minut

**Liczba uczestników:** do 100 osób

**Cena: 1107,00zł brutto /1program**

**Zapewniamy pełne wyposażenie techniczno- akustyczne, w tym projektor multimedialny**

**Nauczyciele otrzymują zaświadczenie SPS NPDN o przeprowadzeniu programu „Bezpieczny korytarz”**



## **NOWOŚĆ!**

### **PROGRAM PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY „CHCĘ BYĆ SOBĄ – NIE BIORĘ” Narkotyki, „dopalacze”, leki, napoje energetyczne; promocja zdrowia Adresat: Gimnazjum, Szkoła Ponadgimnazjalna**

Program „Chcę być sobą nie biorę ” realizowany jest w formie multimedialnej debaty profilaktycznej z aktywnym udziałem młodzieży prowadzonej przez psychologa i policjanta.

Spotkanie z nami ma formę spotkania ze specjalistami, pedagogiem oraz policjantem zajmującym się m.in. zwalczaniem przestępczości narkotykowej, którzy przed rozpoczęciem programu proszą młodzież o spisanie problemów i zagadnień, które ją nurtują. Anonimowość jest tutaj podstawowym walorem, który pozwala młodzieży swobodnie uczestniczyć w debacie poświęconej „dopalaczom” i innym narkotykom i problemom z nimi związanymi. Fakty, mity, pułapki i zagrożenia związane z zażywaniem niedozwolonych substancji psychoaktywnych, to ważny element każdego spotkania. Poruszane problemy pozwalają wyjaśnić nieprawdy powstałe na temat substancji psychoaktywnych. Zapoznajemy również uczestników z podstawowymi wiadomościami z zakresu odpowiedzialności karnej nieletnich, omawiamy wybrane przepisy prawa, w oparciu o kodeks karny i kodeks wykroczeń, również zapoznajemy z propozycjami najnowszych zmian legislacyjnych, które mogą ich dotyczyć

Nowością na narkotykowym rynku jest substancja o nazwie „**krokodyl**”. Ten niezwykle **groźny narkotyk** zdobywał już popularność na Wschodzie. I niestety zbierał krwawe żniwo. Zabójcza mieszanka szybko się rozprzestrzeniła. Zyskuje swoich zwolenników w Szwecji i Norwegii, a ostatnio także w Niemczech. Zagrożenie jest więc coraz bliżej. Narkotyk powstaje na bazie syntetycznej heroiny, ale w jego składzie znajdziemy takie substancje jak kodeinę wymieszaną z benzyną, rozcieńczalnik, kwas solny, jod i fosfor czerwony. Wystarczy przyjęcie jednej dawki, by silnie się uzależnić. Niewielkie przedawkowanie może skutkować śmiercią. Nawiązanie do gada w nazwie to nie przypadek. W miejscu wstrzyknięcia skóra zaczyna się łuszczyć, a kolorem przypominać barwę skóry krokodyla. Później jest już tylko gorzej. Powłoka skórna dosłownie rozrywa się na strzępy. Uzależnieni przeżywają maksymalnie 2-3 lata, ale większość umiera wcześniej.

Program „**Chcę być sobą – nie biorę**” przede wszystkim jednak- pozbawia młodzież komfortu. Komfortu niewiedzy. Komfortu szukania powodów do sięganie po raz pierwszy, czasem niestety- po raz kolejny po „dopalacz” lub inne „świństwo”. Uświadamiamy młodzieży starty wynikające z przekroczenia granicy między czystością a sięgnięciem po niedozwoloną substancję. Mamy świadomość, że ostateczną, fatalną decyzję o przyjęciu szkodliwej substancji podejmuje każdy z młodych ludzi zawsze sam i zawsze indywidualnie..., ale po spotkaniu z nami- nie jest to już takie proste, takie „modne” ani takie bezpieczne, jak mogłoby się wydawać na podstawie reklamy dealerów, forów internetowych. Niewątpliwym atutem tego spotkania jest korzystanie z multimediiów, dramy i rekwizytów. Zarówno krótkie filmy edukacyjne, jak i fragmenty spektakli profilaktycznych sprawiają, że jest to spotkanie twórcze i ciekawe.

#### **PODSTAWOWE CELE PROGRAMU:**

- 1) Omówienie problemów i zagadnień zgłoszonych przez młodzież z uwzględnieniem:
  - a. - omówienie problemu tzw. „okazjonalnego brania”
  - b - omówienia szkód wyrządzanych przez narkotyki (fizycznych, psychicznych i społecznych)
  - c. -„Krokodyl” zabija!!! Omówienie tej substancji, jako przykładu szkód następujących szybko i bezwzględnie
- 2) Obalenie nieprawdziwych informacji na temat substancji odurzających
- 3) Omówienie problemu tzw. „okazjonalnego brania”
- 4) Omówienia odpowiedzialności karnej nieletnich za czyny związane ze środkami psychoaktywnymi
- 5) Wskazanie i omówienie alternatywy do zażywania substancji psychoaktywnych- promocja zdrowia

**Prowadzenie:** psycholog i policjant

**Materiały dydaktyczne w formie płyty CD:** Pracownia Profilaktyki SPS

**Czas trwania:** około 90 minut

**Liczba uczestników:** do 150 osób

**Cena: 1107,00zł brutto /1 program**

Zapewniamy pełne wyposażenie techniczno- akustyczne, w tym projektor multimedialny

**Nauczyciele otrzymują zaświadczenie SPS NPDN o przeprowadzeniu programu „Chcę być sobą...”**



## **NOWOŚĆ!**

### **PROGRAM PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY „ZATRZYMAJ PRZEMOC!” Cyberprzemoc, przemoc, agresja; promocja zdrowia Adresat: Gimnazjum, Szkoła Ponadgimnazjalna**

Program „Zatrzymaj przemoc!” realizowany jest w formie multimedialnej debaty profilaktycznej z aktywnym udziałem młodzieży prowadzonej przez psychologa i policjanta.

W każdej szkole dochodzi do zdarzeń związanych z przemocą, jednak nie wszyscy potrafimy jasno postawić granicę między zachowaniem mieszczącym się w ramach powszechnie akceptowalnych zachowań a właśnie przemocą. Coś, co na „pierwszy rzut oka” wydaje się niewinną zabawą, może stać się przyczyną wielu przykrości, a niestety coraz częściej nawet tragedii. Są w Polsce szkoły, w których zdarzają się sytuacje, gdy uczniowie są przezywani, ktoś opowiada innym nieprawdziwe historie na ich temat, są ośmieszani przez swoich kolegów i koleżanki, ktoś niszczy lub zabiera ich rzeczy, ktoś kradnie pieniądze, w Internecie publikowane są obraźliwe informacje lub sytuacje - coraz bardziej popularna forma przemocy – cyberprzemoc. Do działań określanymi mianem cyberprzemocy wykorzystywane są głównie: poczta elektroniczna, czaty, komunikatory, strony internetowe, blogi, serwisy społecznościowe, grupy dyskusyjne, serwisy SMS i MMS Wszystko to sprawia, że ofiary takiej przemocy nie chcą chodzić do szkoły, bo boją się spotkać swoich prześladowców, nie wiedzą, kogo i jak poprosić o pomoc, nie widzą wyjścia z tej „matni”...

Wspólnie z młodzieżą tworzymy i omawiamy model działań i zachowań, które osobie doznającej przemocy pomogą znaleźć konkretne odpowiedzi na pytania, jak radzić sobie z przemocą ze strony koleżanek i kolegów, jak unikać prześladowania ze strony innych. Młodzież potrafi często być okrutna, choć nie zawsze zdaje sobie sprawę z tego, że to, co robi może ranić innych aż tak bardzo...

Po oficjalnym zakończeniu debaty następuje czas na indywidualne pytania, co umożliwi trenerom ukierunkowanie nauczycieli na dalszą pracę z wychowankami, którzy podlegają przemocy ze strony rówieśników.

Niewątpliwym atutem tego spotkania jest korzystanie z multimedii, dramy i rekwizytów. Zarówno krótkie filmy edukacyjne, jak i fragmenty spektakli profilaktycznych sprawiają, że jest to spotkanie twórcze i ciekawe.

#### **PODSTAWOWE CELE PROGRAMU:**

- 1) Omówienie problemów i zagadnień zgłoszonych przez młodzież z uwzględnieniem:
  - a. - przybliżenia podstawowych pojęć dotyczących zagrożeń związanych z Internetem
  - b. - przybliżenia podstawowych pojęć dotyczących alkoholu i przemocy
- 2) Omówienie możliwych zachowań wobec aktu przemocy: „ja jako ofiara przemocy?”, obrona przed przemocą w szkole, co mogę zrobić, jak sobie radzić, jak sobie bardziej nie zaszkodzić?...
- 3) Zagrożenia w przestrzeni Internetu
- 4) Młodzież w Internecie – rodzaje aktywności, sposób funkcjonowania – a podłoże zachowań agresywnych i antyspołecznych
- 5) Prawna ochrona dzieci przed cyberprzemocą. Analiza przepisów prawnych.
- 6) Uzależnienia internetowe – rodzaje, mechanizmy powstawania, grupy ryzyka, prewencja, metody leczenia
- 7) Omówienie, czym jest przemoc i przestępczość nieletnich w oparciu o kodeks karny i kodeks wykroczeń
- 8) Wskazanie alternatywy do przemocy i sposobów na rozładowanie napięć i agresji

**Prowadzenie:** psycholog i policjant

**Materiały dydaktyczne w formie CD:** Pracownia Profilaktyki SPS

**Czas trwania:** około 90 minut

**Liczba uczestników:** do 150 osób

**Cena: 1107,00zł brutto /1 program**

Zapewniamy pełne wyposażenie techniczno – akustyczne, w tym projektor multimedialny

**Nauczyciele otrzymują zaświadczenie SPS NPDN o przeprowadzeniu programu „Zatrzymaj przemoc!”**



## **NOWOŚĆ!**

### **PROGRAM PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY**

## **„MAM WYBÓR – NIE PIJĘ ”**

**Alkohol i agresja ; promocja zdrowia**

**Adresat: Gimnazjum, Szkoła Ponadgimnazjalna**

Program „Mam wybór – nie piję” realizowany jest w formie multimedialnej debaty profilaktycznej z aktywnym udziałem młodzieży prowadzonej przez psychologa i policjanta. Alkohol to przede wszystkim piwo, jego reklamy, ale również wino i koktajle. Interesuje nas tu kwestia relacji młodzieży nadużywającej alkoholu w powiązaniu z zachowaniami krzywdzącymi.

Pretekst do nawiązania dyskusji z młodzieżą stanowi omówienie problemów zgłoszonych anonimowo przez uczestników, tuż po rozpoczęciu spotkania.

Atutem tej debaty jest spojrzenie na problemy związane z alkoholem i przemocą z dwóch perspektyw: psychologicznej, związanej z problemami wieku dojrzewania, potrzebami, emocjami, wszystkim tym, co wpływa na nasze przekonania, postawy i zachowania z wiedzą opartą o działania operacyjne policji, prowadzone dochodzenia i zeznania świadków oraz sprawców przestępstw związanych z nadużywaniem alkoholu i stosowaniem przemocy. W tej części spotkania interesuje przede wszystkim kwestia relacji nadużywania alkoholu przez młodzież w powiązaniu z zachowaniami krzywdzącymi. Analiza psychologiczna konkretnych zachowań dopełnia całości i pozwala na wyciąganie indywidualnych wniosków.

Niewątpliwym atutem tego spotkania jest korzystanie z multimediiów, dramy i rekwizytów. Zarówno krótkie filmy edukacyjne, jak i fragmenty spektakli profilaktycznych sprawiają, że jest to spotkanie twórcze i ciekawe.

### **PODSTAWOWE CELE PROGRAMU:**

- 1) Omówienie problemów i zagadnień zgłoszonych przez młodzież z uwzględnieniem:
  - a. -przybliżenia podstawowych pojęć dotyczących alkoholu i przemocy
  - b. - omówienia zagrożeń i konsekwencji sięgania w młodym wieku po alkohol
- 2) Ukazanie i omówienie związków alkoholu z przestępczością nieletnich- statystyki policyjne
- 3) „Wszystko o asertywności” w kontekście alkoholu i przemocy
- 4) Omówienie możliwych zachowań wobec aktu przemocy: „ja jako ofiara przemocy?”, obrona przed przemocą
- 5) Przedstawienie aspektów prawnych dotyczących nietrzeźwych nieletnich i sprawców przemocy
- 6) Wskazanie alternatywy do picia alkoholu i sposobów na rozładowanie napięć i agresji

**Prowadzenie:** psycholog i policjant

**Materiały dydaktyczne w formie płyty CD:** Pracownia Profilaktyki SPS

**Czas trwania:** około 90 minut

**Liczba uczestników:** do 150 osób

**Cena: 1107,00zł brutto /1 program**

Zapewniamy pełne wyposażenie techniczno- akustyczne, w tym projektor multimedialny

**Nauczyciele otrzymują zaświadczenie SPS NPDN o przeprowadzeniu programu „Mam wybór- nie piję”**



## **PROGRAM PROFILAKTYCZNO-EDUKACYJNY**

### **„BEZPIECZNA - TRZEŻWA CIĄŻA”**

**Przeciwdziałanie alkoholizmowi**

**Adresat: ostatnie 2 klasy Szkoły Ponadgimnazjalnej**

**Program niniejszy może stanowić jeden z elementów działań gminy w ramach Ogólnopolskiej Kampanii Edukacyjnych PARPA „Sprawdź, czy Twoje picie jest bezpieczne” oraz „Wyhamuj w porę”**

Program profilaktyczno – edukacyjny został opracowany w związku z pojawieniem się najnowszych wyników badań, które wskazały, że około 30% kobiet w czasie ciąży w Polsce pije alkohol. Powodem tego wielkiego problemu społecznego w Polsce jest m.in. brak podstawowej wiedzy na temat szkodliwości spożywania alkoholu podczas ciąży dla prawidłowego rozwoju dziecka. Grupą docelową programu są uczniowie ostatnich klas szkół średnich, gdyż jest to grupa osób, które potencjalnie w najbliższym czasie będą wymagały tego rodzaju informacji. Celem programu jest zarówno zmniejszenie liczby kobiet pijących w czasie ciąży, jak i zwiększenie wiedzy na temat negatywnego wpływu alkoholu na płód.

Program profilaktyczny „Bezpieczna – trzeźwa ciąża” wpisuje się w realizację zadania własnego gminy z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, jako propozycja oddziaływań profilaktycznych, informująca i edukująca na temat problematyki alkoholowej i narkomanii. Treści merytoryczne programu uzupełniają dotychczasową działalność profilaktyczną wobec uczniów szkół średnich i stają się elementem szeroko rozumianej profilaktyki problemów alkoholowych. Program można traktować również jako część kampanii społecznej „Ciąża bez alkoholu” realizowanej przez PARPA, gdyż bezpośrednio powiązany jest zakresem merytorycznym z celami i treściami kampanii.

W ramach realizacji zajęć wykorzystywane są najnowsze formy oddziaływań profilaktycznych (prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne, ankiety, testy, plakaty, ulotki). Program prowadzony jest głównie metodami aktywizującymi uczestników zajęć, w tym ważnym elementem jest dyskusja moderowana przez realizatora. Elementem wzmacniającym proces zmian postaw wśród uczestników zajęć jest wypełnianie przez nich pisemne potwierdzenie o nabyciu informacji o szkodliwości alkoholu na rozwój płodu. Program profilaktyczny jest ewaluowany (jako nieliczny wśród realizowanych w Polsce programów), co daje możliwość bezpośrednio po zajęciach sprawdzić jego skuteczność i zasadność realizacji. Całość dokumentacji ewaluacyjnej trafia do osoby wskazanej przez zamawiającego (np. pedagoga szkolnego, danego nauczyciela, pełnomocnika, gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych). W szkole zostaje zostawiony jeden pakiet materiałów edukacyjnych (w tym pomoce dydaktyczne, scenariusz zajęć) do wykorzystania w przypadku chęci realizacji podobnych zajęć w przyszłości przez np. pedagoga lub danego nauczyciela. Realizator programu konsultuje również z daną osobą formy prowadzenia zajęć, pod kątem treści merytorycznych, form prowadzenia, wykorzystania poszczególnych form oddziaływań. Rezultatem realizacji programu oprócz przeprowadzenia zajęć dla danej liczby uczestników, jest wstępne przygotowanie osoby z danej społeczności lokalnej do samodzielnego prowadzenia zajęć w przyszłości dla innych klas szkolnych.

#### **Zakres tematyczny programu profilaktycznego:**

1. Alkohol a zdrowie, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowia dziecka oraz kobiety w ciąży;
2. Zagrożenia ciąży spowodowane spożywaniem alkoholu oraz narkotyków przez kobiety w ciąży (ryzyko poronienia, przedwczesny poród, niska waga urodzeniowa, uszkodzenia mózgu, opóźnienie wzrostu i inne);
3. Płodowy zespół alkoholowy (FAS), jako szczególny rodzaj zagrożenia;
4. asertywne formy reagowania w przypadkach spożywania alkoholu przez kobiety w ciąży;
5. rola i miejsce mężczyzny w kontekście kontaktowania się kobiety w ciąży z alkoholem lub narkotykami, jako ojca troszczącego się o zdrowie swojego dziecka.

**Wymagania techniczne:** sprzęt umożliwiający odtworzenie filmu DVD, rzutnik folii, tablica do pisania

**Prowadzenie:** osoba z wykształceniem medycznym, profilaktyk, doświadczony trener w prowadzeniu zajęć z młodzieżą

**Czas trwania:** 2 godziny dydaktyczne (90 minut)

**Liczba uczestników:** do 40 osób

**Cena: 1107,00zł brutto /1 program**



**STUDIO PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ**  
NIEPUBLICZNA PLACÓWKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI  
CZŁONEK POLSKIEJ IZBY FIRM SZKOLENIOWYCH  
31-128 Kraków-Stare Miasto, ul. Karmelicka 28/9A  
centrala: (012) 636 37 93, 636 92 85, fax: (012) 626 94 41, 626 94 40  
www.sps.org.pl; e-mail: sps@sps.org.pl

---

**PROGRAM PROFILAKTYCZNO-EDUKACYJNY**  
**„BEZPIECZNY - TRZEŻWY KIEROWCA”**

**Przeciwdziałanie alkoholizmowi**

**Adresat: ostatnie 2 klasy Szkoły Ponadgimnazjalnej**

**Program niniejszy może stanowić jeden z elementów działań gminy w ramach Ogólnopolskich Kampanii Edukacyjnych PARPA „Wyhamuj w porę” oraz „Sprawdź, czy Twoje picie jest bezpieczne”**

Program ukierunkowany jest na zwrócenie uwagi uczestnikom na zagrożenie bezpieczeństwa w ruchu drogowym spowodowane alkoholem. W Polsce, (ale jest to też tendencja w całej Europie) młodzi ludzie w wieku 17-24 lata stanowią największą grupę ryzyka, jeśli chodzi o uczestniczenie w wypadku samochodowym. Jednym z czynników chroniących przed zagrożeniem jest prowadzenie profilaktycznej edukacji na temat problematyki alkoholowej w kontekście ruchu drogowego. Program wpisuje się zarówno w oddziaływania profilaktyczne prowadzone wobec tej grupy uczniów przez kilka lat w szkole, jak i w szeroko pojęte oddziaływania profilaktyczne realizowane w ramach gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych. Umiejętności i wiedza nabyta przez uczestników podczas zajęć, będzie stanowiła bardzo często jedyne źródło informacji na temat problemu „alkoholu i kierowcy”. Program ma charakter zajęć prowadzonych w formie wykładowo – warsztatowej, przy wykorzystaniu najnowszych pomocy edukacyjnych (prezentacje multimedialne, krótkie filmy, spoty związane z tematem zajęć, licznik trzeźwości, alkoholowe gogle, testy, ankiety). Zajęcia mają charakter profilaktyczno-edukacyjny w zakresie problematyki nietrzeźwości na drogach oraz autodiagnostyczny w obszarze własnego stylu picia alkoholu.

**Cele:**

- ograniczenie lub/i wyeliminowanie przypadków prowadzenia pojazdów pod wpływem alkoholu przez uczestników kursu;
- dostarczenie wiedzy na temat wpływu alkoholu na organizm człowieka w kontekście prowadzenia pojazdu mechanicznego;
- dostarczenie wiedzy na temat przepisów prawnych z obszaru nietrzeźwości na drogach;
- dostarczenie wiedzy na temat danych statystycznych dotyczących wypadków spowodowanych nietrzeźwością uczestników ruchu drogowego;
- nabycie przez uczestników umiejętności przeliczania spożytego alkoholu na promile alkoholu we krwi, aby być pewnym, że jest się osobą trzeźwą w myśl polskiego prawa;
- autodiagnoza uczestników w zakresie własnego stylu kontaktowania się z alkoholem.

**Program zajęć obejmuje:**

**Moduł wstępny: integracja grupy i wyjaśnienie celu zajęć.** Moduł: Kierowca i alkohol:

- o weryfikacja przekonań własnych na temat nietrzeźwości,
- o obalenie mitów na temat metod i strategii trzeźwienia;
- o edukacja na temat wpływu alkoholu na organizm człowieka (kierowcy);
- o uświadomienie zasięgu zjawiska nietrzeźwości na drogach i grożących za to kar;
- o przeliczanie spożytej ilości napojów alkoholowych na promile alkoholu we krwi.
- o dyskusja wokół filmu edukacyjnego dotyczącego problematyki nietrzeźwości kierowców;
- o zagadnienie asertywnego odmawiania spożywania napojów alkoholowych w sytuacji nacisku grupy rówieśniczej.

Uczestnicy zajęć wypełniają ankietę sprawdzającą wiedzę zarówno przed zajęciami jak i po zajęciach, co daje możliwość ewaluacji prowadzonych zajęć pod kątem nabycia wiedzy.

**Wymagania techniczne:** sprzęt umożliwiający odtworzenie filmu DVD, rzutnik folii, tablica do pisania

**Prowadzenie:** osoba z wykształceniem medycznym, profilaktyk, doświadczony trener w prowadzeniu zajęć z młodzieżą

**Czas trwania:** 2 godziny dydaktyczne (90 minut)

**Liczba uczestników:** do 40 osób

**Cena: 1107,00zł brutto /1 program**



## **NOWOŚĆ!**

### **„STUDIUM PRZYPADKU – NARKOMANIA W SZKOLE”, czyli mało teorii dużo praktyki.**

#### **2 GODZINNE SZKOLENIE DLA NAUCZYCIELI ORGANIZOWANE NA TERENIE SZKOŁY Praca z nauczycielami na bazie problemów danej szkoły**

**Case study** (analiza przypadku, studium przypadku) – analiza pojedynczego przypadku, tj. szczegółowy opis, zazwyczaj rzeczywistego, przypadku, pozwalający wyciągnąć wnioski co do przyczyn i rezultatów jego przebiegu, cech, uwarunkowań technicznych, kulturowych, społecznych itp. Celem studium przypadku jest pokazanie koncepcji wartych skopiowania, jak i potencjalnych błędów, których należy unikać. Studia przypadku to zarówno testowanie przyjętych założeń jak i generowanie nowych. Case study to strategia badawcza polegająca na badaniu danego zjawiska w kontekście prawdziwego życia. Takie właśnie nowe podejście proponujemy Państwu w ramach szkolenia „Studium przypadku- narkomania w szkole”, prowadzonego przez psychologa i policjanta. Gwarantujemy ok. 45 minutową, pogłębioną analizę wybranych przypadków, po uprzednim przygotowaniu uczestników szkolenia z wiedzy teoretycznej. Zatem najpierw teoria, później już tylko praktyka.

Nowością na narkotykowym rynku jest substancja o nazwie „**krokodyl**”. Ten niezwykle **groźny narkotyk** zdobywał już popularność na Wschodzie. I niestety zbierał krwawe żniwo. Zabójcza mieszanka szybko się rozprzestrzeniła. Zyskuje swoich zwolenników w Szwecji i Norwegii, a ostatnio także w Niemczech. Zagrożenie jest więc coraz bliżej. Narkotyk powstaje na bazie syntetycznej heroiny, ale w jego składzie znajdziemy takie substancje jak kodeinę wymieszaną z benzyną, rozcieńczalnik, kwas solny, jod i fosfor czerwony. Wystarczy przyjęcie jednej dawki, by silnie się uzależnić. Niewielkie przedawkowanie może skutkować śmiercią. Nawiązanie do gada w nazwie to nie przypadek. W miejscu wstrzyknięcia skóra zaczyna się łuszczyć, a kolorem przypominać barwę skóry krokodyla. Później jest już tylko gorzej. Powłoka skórna dosłownie rozrywa się na strzępy. Uzależnieni przeżywają maksymalnie 2-3 lata, ale większość umiera wcześniej.

#### **Cele:**

- Zapoznanie uczestników z podstawowymi wiadomościami na temat używania i nadużywania środków odurzających
- Omówienie przyczyn używania środków psychoaktywnych przez dzieci i młodzież: indywidualne, psychiczne, środowiskowe, społeczne
- Omówienie roli i zadań szkoły na tle ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich
- Omówienie procedur postępowania nauczycieli i metod współpracy z policją w sytuacjach zagrożenia dzieci oraz młodzieży przestępczością i demoralizacją, w szczególności narkomanią
- Omówienie konkretnych przykładów, problemów zgłaszanych przez szkołę

#### **Przebieg zajęć:**

- 1) Omówienie podstawowych pojęć związanych z problematyką przeciwdziałania narkomanii.
- 2) Charakterystyka środków narkotycznych, dopalaczy. Omówienie połączone z prezentacją atrap najczęściej używanych narkotyków.
- 3) Jak rozpoznać, czy nastolatek znajduje się pod wpływem środka odurzającego? Zauważalne oznaki używania narkotyków
- 4) Zapoznanie uczestników z dostępnymi na polskim rynku testami do badań analityczno - toksykologicznych, pozwalających na jednoznaczne określenie rodzaju zażytego narkotyku
- 5) Prezentacja legalnie dostępnych na rynku urządzeń do zażywania narkotyków i „gadżetów”
- 6) Procedury postępowania nauczycieli w przypadku ujawnienia na terenie szkoły ucznia, którego zachowanie wskazuje na użycie środka odurzającego w kontekście wyżej wymienionych ustaw
- 7) Jak radzić sobie problemem narkomanii w szkole? - Omawiane konkretnych przykładów, zachowań uczniów zgłaszanych przez nauczycieli – 45 minut
- 8) Pytania i konsultacje

**Prowadzenie:** psycholog i policjant

**Czas trwania:** ok. 2 godziny dydaktyczne (90 minut)

**Liczba uczestników:** do 30 osób

**Cena: 900,00 zł brutto / 1 szkolenie**

**Do szkoleń dla nauczycieli dołączamy pakiety szkoleniowe dla 30 osób z zaświadczeniem o ich ukończeniu wystawione przez Studio Profilaktyki Społecznej Niepubliczną Placówkę Doskonalenia Nauczycieli**



## **NOWOŚĆ!**

### **„STUDIUM PRZYPADKU – PRZEMOC, CYBERPRZEMOC I AGRESJA”, czyli mało teorii dużo praktyki.**

#### **2 GODZINNE SZKOLENIE DLA NAUCZYCIELI ORGANIZOWANE NA TERENIE SZKOŁY Praca z nauczycielami na bazie problemów danej szkoły**

**Case study** (analiza przypadku, studium przypadku) – analiza pojedynczego przypadku, tj. szczegółowy opis, zazwyczaj rzeczywistego, przypadku, pozwalający wyciągnąć wnioski co do przyczyn i rezultatów jego przebiegu, cech, uwarunkowań technicznych, kulturowych, społecznych itp. Celem studium przypadku jest pokazanie koncepcji wartych skopiowania, jak i potencjalnych błędów, których należy unikać. Studia przypadku to zarówno testowanie przyjętych założeń jak i generowanie nowych. Case study to strategia badawcza polegająca na badaniu danego zjawiska w kontekście prawdziwego życia.

Takie właśnie nowe podejście proponujemy Państwu w ramach szkolenia „Studium przypadku- narkomania w szkole”. Gwarantujemy ok. 45 minutową, pogłębioną analizę wybranych przypadków, po uprzednim przygotowaniu uczestników szkolenia z wiedzy teoretycznej. Zatem najpierw teoria, później już tylko praktyka.

#### **Cele:**

- Zapoznanie uczestników z podstawowymi wiadomościami na temat zachowań krzywdzących
- Omówienie problemu cyberprzemocy
- Omówienie przyczyn powstawania zjawisk agresji oraz przemocy wśród dzieci i młodzieży
- Omówienie roli i zadań szkoły na tle ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich
- Omówienie procedur postępowania nauczycieli i metod współpracy z policją w sytuacjach związanych ze zjawiskami agresji i przemocy w szkole
- Omówienie konkretnych przykładów, problemów zgłaszanych przez szkołę

#### **Przebieg zajęć:**

- 1) Wyjaśnienie podstawowych pojęć dotyczących zachowań krzywdzących- przemoc, agresja, złość, autoagresja, emocje, syndrom wyuczonej bezradności
- 2) Omówienie przyczyn i podstawowych mechanizmów powstawania przemocy
- 3) Cyberprzemoc – jako narastające zjawisko
- 4) Omówienie podstawowych reakcji uczniów podlegających przemocy
- 5) Omówienie podstawowych czynności nauczycieli w kontekście Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich
- 6) Procedury postępowania dyrektora i pedagoga szkolnego w przypadku zastosowania przemocy wobec osoby drugiej
- 7) Jak radzić sobie z agresją i przemocą w szkole? -Omawiane konkretnych przykładów, zachowań uczniów zgłaszanych przez nauczycieli – 45 minut
- 8) Pytania i konsultacje

**Prowadzenie:** psycholog i policjant

**Czas trwania:** ok. 2 godziny dydaktyczne (90 minut)

**Liczba uczestników:** do 30 osób

**Cena: 900,00 zł brutto / 1 szkolenie**

**Do szkoleń dla nauczycieli dołączamy pakiety szkoleniowe dla 30 osób z zaświadczeniem o ich ukończeniu wystawione przez Studio Profilaktyki Społecznej Niepubliczną Placówkę Doskonalenia Nauczycieli**



## **„NOWE TRENDY W ZAŻYWIANIU SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH PRZEZ MŁODZIEŻ”**

**6 godzinne szkolenie dla nauczycieli, członków GKRPA, strażników miejskich, policjantów, pracowników socjalnych organizowane na terenie miast i gmin**

### **PROGRAM SZKOLENIA:**

- 1. Nowe trendy w używaniu substancji psychoaktywnych przez młodzież- prowadzenie psycholog i policjant**
  - „krokodyl”. Ten niezwykle **groźny narkotyk** zdobywał już popularność na Wschodzie. I niestety zbierał krwawe żniwo. Zabójcza mieszanka szybko się rozprzestrzeniła. Zyskuje swoich zwolenników w Szwecji i Norwegii, a ostatnio także w Niemczech. Zagrożenie jest więc coraz bliżej. Narkotyk powstaje na bazie syntetycznej heroiny, ale w jego składzie znajdziemy takie substancje jak kodeinę wymieszaną z benzyną, rozcieńczalnik, kwas solny, jod i fosfor czerwony. Wystarczy przyjęcie jednej dawki, by silnie się uzależnić. Niewielkie przedawkowanie może skutkować śmiercią. Nawiazanie do gada w nazwie to nie przypadek. W miejscu wstrzyknięcia skóra zaczyna się łuszczyć, a kolorem przypominać barwę skóry krokodyla. Później jest już tylko gorzej. Powłoka skórna dosłownie rozrywa się na strzępy. Uzależnieni przeżywają maksymalnie 2-3 lata, ale większość umiera wcześniej.
  - „dopalacze” – **handel w Internecie**
  - **objawy używania „dopalaczy”** i innych substancji odurzających
  - apteczka z lekami w każdym domu – czyli co wiemy o narkotykach w naszym środowisku?
- 2. Rynek narkotykowy w Polsce. Współpraca szkoły z organami ścigania i wymiarem sprawiedli.:**
  - wygląd i działanie środków psychoaktywnych- „nowinki” i popularne substancje
  - polska mapa problemów narkotykowych- statystyki policyjne
  - produkty firm typu Cannabis (www.cannabis.pl) a działalność na pograniczu prawa
  - współpraca szkoły z organami ścigania i wymiarem sprawiedliwości
  - narkotyki na wsi, w małym mieście i w dużej aglomeracji miejskiej- fakty i mity
- 3. Profilaktyka narkomanii w szkole w kontekście najnowszych aktów prawnych:**
  - NOWELIZACJA ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii,
  - Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii
  - ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich
- 4. Profilaktyka zachowań problemowych- rekomendacje do działań profilaktycznych:**
  - teorie i strategie profilaktyczne jako podstawa skutecznych działań. Dylematy działań profilaktycznych w szkole.
- 5. Procedury postępowania nauczycieli i metody współpracy szkół z Policją w sytuacjach zagrożenia dzieci oraz młodzieży przestępczością i demoralizacją, w szczególności narkomanią:**
  - obowiązujące rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem
  - rola i zadania koordynatora ds. bezpieczeństwa
  - działania, które powinien podjąć nauczyciel, w przypadku podejrzenia, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem narkotyków
  - działania, które powinien podjąć nauczyciel, w momencie znalezienia na terenie szkoły substancji przypominającej wyglądem narkotyk
  - działania, które powinien podjąć nauczyciel, w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk

**Czas trwania:** ok. 6 godzin zegarowych

**Liczba uczestników:** do 30 osób

**Cena szkolenia wynosi: 2500,00 zł brutto** i obejmuje: przeprowadzenie szkolenia i materiały szkoleniowe dla uczestników, dojazd wykładowców i noclegi, **zaświadczenia SPS NPDN dla nauczycieli honorowane przy awansie zawodowym.** Koszty wynajmu sali pokrywa Zleceniodawca. Zapewniamy pełne wyposażenie techniczno- akustyczne, w tym projektor multimedialny.

**Do szkoleń dla nauczycieli dołączamy pakiety szkoleniowe dla 30 osób z zaświadczeniem o ich ukończeniu wystawione przez Studio Profilaktyki Społecznej Niepubliczną Placówkę Doskonalenia Nauczycieli**



## **„PRZEMOC, MOBBING I AGRESJA A WSPÓŁPRACA SŁUŻB, INSTYTUCJI I ORGANIZACJI”**

**6 godzinne szkolenie dla nauczycieli, członków GKRPA, strażników miejskich, policjantów, pracowników socjalnych organizowane na terenie miast i gmin**

### **PROGRAM SZKOLENIA:**

- 09.00-10.30 Podstawowe pojęcia dotyczące zachowań krzywdzących** (prowadzenie psycholog):
- przemoc i jej rodzaje, agresja (rodzaje), złość, autoagresja, wyuczona bezradność, mobbing itp.
- Podstawowe mechanizmy powstawania zachowań agresywnych/przemocowych:**
- czynniki ryzyka eskalacji agresji / przemocy w środowisku rodzinnym, rówieśniczym, szkolnym, społecznym (masmedia)
  - agresja „nie wprost”- nie intencjonalny aspekt krzywdzenia- nauczyciel jako sprawca przemocy „mimo woli”
- sylwetka psychologiczna sprawcy i ofiary przemocy rówieśniczej
  - psychologiczne i pedagogiczne aspekty wsparcia dla dziecka ofiary przemocy rówieśniczej
  - psychologiczne i pedagogiczne aspekty interwencji wobec sprawcy przemocy
- 10.30-12.00 Zachowania agresywne i przemocowe uczniów w kontekście Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich** (prowadzenie policjant):
- podstawowe czynności nauczyciela w kontekście Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich
  - procedury postępowania dyrektora i pedagoga szkolnego w przypadku zastosowania przemocy wobec drugiej osoby- czego unikać podejmując interwencję?
  - działania profilaktyczne w szkole i gminie- agresja i przemoc w szkolnym programie profilaktyki- „studium przypadku” na działaniach podjętych w jednej z polskich gmin
  - Edukacja nieformalna jako środek na powstrzymanie eskalacji zachowań agresywnych
- 12.00-15.00 Warsztaty: Porozumienie bez przemocy- PBP** jako szansa na nie agresywną komunikację w środowisku szkolnym (nauczyciel-uczeń, uczeń-uczeń) czyli „język żyraf w świecie szakali”- metoda profilaktyczna a Model PBP Marschalla B. Rosenberga **SPOSTRZEŻENIE - UCZUCIA - POTRZEBY - PROŚBY** (prowadzenie psycholog):
- jak rozdzielić spostrzeżenia od ocen wzbudzających złość?
  - odróżnianie uczuć od myśli. Wyrażanie emocji- ujawniona bezbronność jako pomoc w rozstrzygnięciu konfliktu
  - przyznanie się do potrzeb. Sposoby radzenia sobie z negatywnymi komunikatami. Odpowiedzialność emocjonalna
  - użycie siły w celach ochronnych opiekuńcze stosowanie siły w szkole
  - **Trening Zastępowania Agresji** Arnolda Goldsteina jako metoda interwencji.  
Trening zastępowania agresji jako metoda poznawczo- behawioralna- wielostronna interwencja, skierowana na zmianę zachowań młodzieży agresywnej. Trening umiejętności i zachowań prospołecznych. Trening kontroli złości. Trening zasad etycznych, czyli wartościowanie moralne. Zasady prowadzenia treningu: organizacja grup, ćwiczenia, itp.

**Czas trwania:** ok. 6 godzin zegarowych

**Liczba uczestników:** do 50 osób

**Cena szkolenia wynosi: 2500,00 zł brutto** i obejmuje: przeprowadzenie szkolenia i materiały szkoleniowe dla uczestników, dojazd wykładowców i noclegi, **zaświadczenia SPS NPDN dla nauczycieli honorowane przy awansie zawodowym**. Koszty wynajmu sali pokrywa Zleceniodawca. Zapewniamy pełne wyposażenie techniczno- akustyczne, w tym projektor multimedialny.



---

## **SZKOLENIA- WYWIADÓWKI PROFILAKTYCZNE DLA RODZICÓW ORGANIZOWANE NA TERENIE SZKOŁY:**

### **„MOJE DZIECKO NIE BIERZE”**

**Multimedialne spotkanie z rodzicami dotyczące przeciwdziałania narkomanii**

### **„MOJE DZIECKO NIE JEST BITE?”**

**Multimedialne spotkanie z rodzicami dotyczące przeciwdziałania przemocy**

Multimedialne spotkania z rodzicami prowadzą psycholog oraz policjant wssp., specjalizujący się w przeciwdziałaniu przemocy, przestępczości narkotykowej, będący pracownikami Studia Profilaktyki Społecznej NPNDN w Krakowie. Spotkania uzupełniają projekcje multimedialne, m.in. film pt. „Trzy żywioły” oraz prezentacja materiałów poglądowych typu atrapy narkotyków, ulotki, broszury i inne.

Spotkania adresowane są do rodziców dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. Ich celem, oprócz dostarczenia, uporządkowania wiedzy z zakresu przeciwdziałania narkomanii oraz przeciwdziałania przemocy jest uświadomienie rodzicom, że bezpieczeństwo, zdrowie i prawidłowy, harmonijny rozwój ich dzieci w znacznej mierze zależy od życzliwej i konstruktywnej współpracy ze szkołą. Zmniejszanie szkód wynikających z podejmowania przez uczniów ryzykownych zachowań to przecież zadanie nie tylko szkoły, czy innych instytucji zajmujących się szeroko pojętą profilaktyką społeczną.

Wszystkie nowoczesne programy profilaktyczne oparte są na wzmacnianiu czynników chroniących, a więc przede wszystkim uwzględniają w tym procesie rolę rodziców, ich relacji z dzieckiem, porozumieniem..., Bo to nie szkoła, nie środowisko rówieśnicze, itd., ale właśnie rodzice mają decydujący wpływ na to, czy dziecko sięgnie po narkotyki, czy też nie? Czy będzie podlegało przemocy w szkole, albo czy będzie stosowało przemoc względem rówieśników? Niektóre dzieci ukrywają swój problem, co wcale nie musi oznaczać, że nie mają do swoich rodziców zaufania. Może po prostu nie chcą przysparzać swoim rodzicom kolejnych problemów, wstydzą się, albo po prostu nie potrafią same zdiagnozować przyczyny swoich problemów, „biorąc winę na siebie”. To głównie takie dzieci unikają szkoły, nie chcą do niej chodzić, stronią od koleżanek i kolegów na podwórku, miewają objawy chorobowe, typu ból głowy, brzucha, gorączka- wszystko to może dowodzić, że są ofiarami prześladowania ze strony rówieśników. Reakcje rodziców podejrzewających, że dziecko zażywa niedozwolone substancje psychoaktywne lub jest ofiarą prześladowania w szkole nie zawsze bywają właściwe. Temu poświęcamy „Iwią część” spotkań z rodzicami, gdzie wspólnie zastanawiamy się nad właściwym postępowaniem w sytuacji, gdy w domu pojawi się poważny problem...

Spotkanie z policjantem, który omawia najistotniejsze zapisy ustaw o postępowaniu w sprawach nieletnich, przeciwdziałaniu narkomanii, alkoholizmowi, przemocy, kodeksu karnego- uzmysławia rodzicom nie tylko ich prawa, ale również obowiązki, jakie prawo nakłada na nich w konkretnych sytuacjach związanych z podejmowaniem przez dzieci zachowań ryzykownych, czy wręcz w sytuacjach związanych z ewidentnym łamaniem przez nie prawa oraz konsekwencjami stąd płynącymi dla rodziców, szkoły i innych instytucji oraz samych dzieci. Kontekst psychologiczny takich sytuacji, reakcje ich uczestników, często silne emocje- to kwestie, które jak pokazuje nasze doświadczenie, interesują dorosłych i stanowią asumpt do często żywiołowych dyskusji z ekspertami oraz stanowią ważny element współpracy szkoły z opiekunami dzieci.

**Szczegółowy harmonogram szkoleń dla rodziców przesyłamy faxem na życzenie**

**Prowadzenie:** psycholog i policjant

**Czas trwania:** ok. 60 minut

**Liczba uczestników:** do 60 osób

**Cena: 1107,00 zł brutto / 1 spotkanie**



## **NOWOŚĆ!**

# **„PROCEDURA NIEBIESKIE KARTY – JAK REALIZOWAĆ ZADANIA W ZAKRESIE PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W RODZINIE W KONTEKŚCIE NOWEJ SYTUACJI PRAWNEJ?- ROZPORZĄDZENIE RADY MINISTRÓW 13.09.2011r.”**

**SZKOLENIE ORGANIZOWANE NA TERENIE MIAST I GMIN DLA CZŁONKÓW GKRPA I CZŁONKÓW  
ZESPOŁÓW INTERDYSCYPLINARNYCH, OŚRODKÓW POMOCY SPOŁECZNEJ, PRACOWNIKÓW  
SOCJALNYCH, POLICJANTÓW, KURATORÓW, PRACOWNIKÓW PUNKTÓW KONSULTACYJNYCH ORAZ  
INNYCH PRZEDSTAWICIELI SŁUŻB SPOŁECZNYCH Z TERENU GMINY ZAJMUJĄCYCH SIĘ  
PRZECIWDZIAŁANIEM PRZEMOCY W RODZINIE**

Szkolenie zostało przygotowane po wejściu w życie **nowej Procedury Niebieska Karta** (październik 2011r.), nowych zasad kontroli przez Urzędy Wojewódzkie, Urzędów Gminy i OPS-ów pod kątem realizacji zadań dotyczących przeciwdziałania przemocy w rodzinie (czerwiec 2011) oraz ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (sierpień 2010).

Zupełnie nowe zadania dla poszczególnych instytucji (OPS, gkrpa, szkoły, przychodnie zdrowia i Policji) powodują, że trzeba w najbliższym czasie przeorganizować pracę w poszczególnych placówkach, ale także stworzyć nowe dokumenty, które umożliwią realizację nowych zadań wskazanych przez ustawę. Ponadto nowe formy działań będą wnikliwie kontrolowane przez powołane nowe służby kontrolujące w strukturach Urzędów Wojewódzkich. Stąd ważne, aby być dobrze przygotowanym na wdrożenie nowych rozwiązań.

### **1. Omówienie znowelizowanej ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, w tym m.in.:**

- wyjaśnienie nowych pojęć wprowadzonych przez ustawę pod kątem wdrożenia ich na poziomie gminy;
- nowe zadania gminy i rekomendowane formy ich realizacji ( działania podejmowane przez OPS, GKRPA, szkoły);
- jak przygotować gminny program przeciwdziałania przemocy w rodzinie i ochrony ofiar przemocy w rodzinie ( obowiązkowe elementy programu, na które zwracają uwagę organy kontrolne);

### **2. Zespół interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie**

- zasady i formy powołania (skład liczebny, koncepcja zespołu decydenckiego oraz roboczego)
- dokumenty potrzebne do funkcjonowania zespołu
- system przechowywania, przetwarzania, użycia danych wrażliwych;
- podział zespołu na grupy robocze – jak to zorganizować w sposób funkcjonalny?
- rola przewodniczącego zespołu w organizowaniu pracy grup roboczych;

### **3. Procedura Niebieskie Karty – nowa sytuacja od października 2011r., w tym m.in.:**

- omówienie nowej dokumentacji (Karta A,B,C,D);
- rola poszczególnych instytucji zobowiązanych do realizacji procedury (OPS, gkrpa, szkoły, przychodnie, Policja);
- nowe zadania dla przewodniczącego Zespołu interdyscyplinarnego;
- rozmowy i dokumentacja z tym związana w Zespole interdyscyplinarnym z ofiarą / sprawca przemocy;
- system przekazywania informacji pomiędzy instytucjami;

### **4. Nowy ( od czerwca 2011r. ) system kontroli wobec OPS-ów i urzędów gmin realizowany przez Urzędy Wojewódzkie w zakresie wdrażania ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie**

- omówienie szczególnych elementów podlegających kontroli;
- rola i miejsce OPS-ów podczas kontroli.



**STUDIO PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ**  
NIEPUBLICZNA PLACÓWKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI  
CZŁONEK POLSKIEJ IZBY FIRM SZKOLENIOWYCH  
31-128 Kraków-Stare Miasto, ul. Karmelicka 28/9A  
centrala: (012) 636 37 93, 636 92 85, fax: (012) 626 94 41, 626 94 40  
www.sps.org.pl; e-mail: sps@sps.org.pl

---

**„PROCEDURA NIEBIESKIE KARTY – JAK REALIZOWAĆ ZADANIA  
W ZAKRESIE PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W RODZINIE  
W KONTEKŚCIE NOWEJ SYTUACJI PRAWNEJ?- ROZPORZĄDZENIE  
RADY MINISTRÓW 13.09.2011r.”- ciąg dalszy programu szkolenia:**

**5. System wydatkowania środków finansowych na zadania związane z przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie ( źródło finansowania, wysokość środków oraz celowość wydatków) pod kątem wytycznych RIO**

**Wykładowca:** osoba uzgodniona z zamawiającym

**Czas trwania szkolenia:** około **8 godz. dydaktycznych** (6 godz. zegarowych)

**Miejsce szkolenia:** wskazane przez Zleceniodawcę. Koszty wynajmu sali pokrywa Zamawiający

**Liczba uczestników:** do 30 osób

**Cena szkolenia wynosi:** 2500,00 zł i obejmuje: przeprowadzenie szkolenia i materiały szkoleniowe dla uczestników, dojazd wykładowców do miejsca szkolenia i noclegi.

**Certyfikaty:** uczestnicy szkolenia otrzymują certyfikat poświadczający ukończenie 8 godzinnego szkolenia z zakresu profilaktyki i przeciwdziałania przemocy w rodzinie